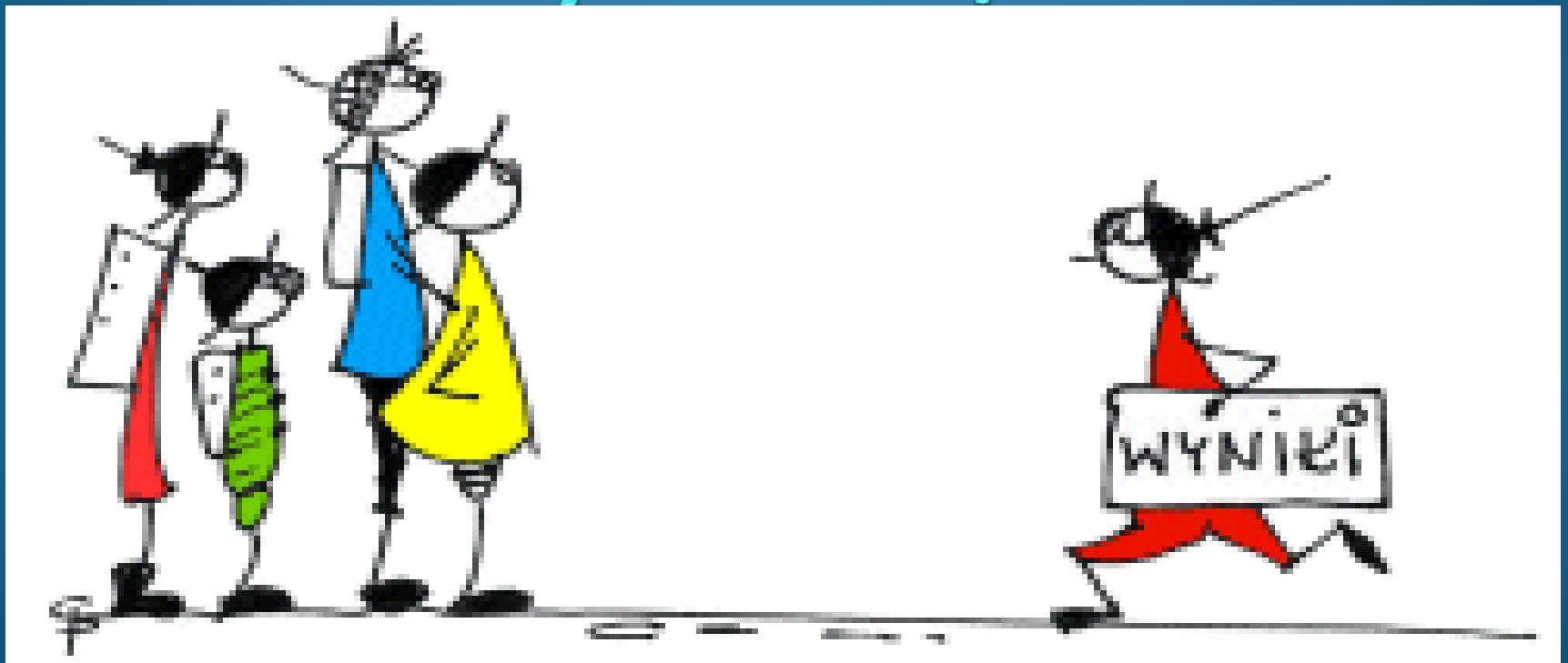


Analiza wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016

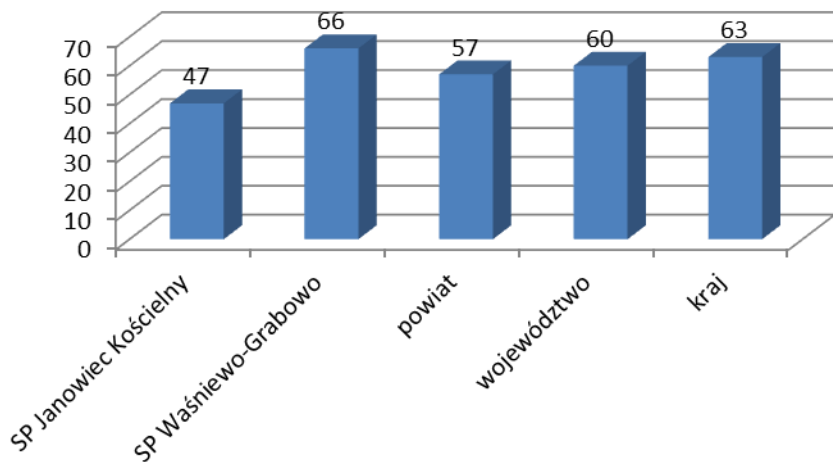


Podsumowanie osiągnięć uczniów szkół podstawowych po sprawdzianie kończącym klasę VI na podstawie wyników OKE w Łomży.

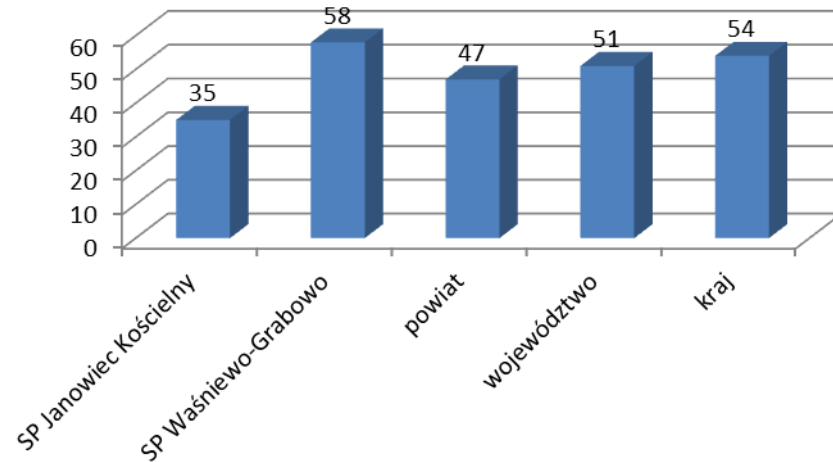
6 kwietnia 2016 roku 36 uczniów klas szóstych przystąpiło do sprawdzianu szóstoklasisty, który obejmował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów, nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Co istotne, podstawę dla wielu zadań z języka polskiego i matematyki stanowiły teksty lub informacje z zakresu historii lub przyrody.

Średnie wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w porównaniu z wynikami w powiecie, województwie i kraju

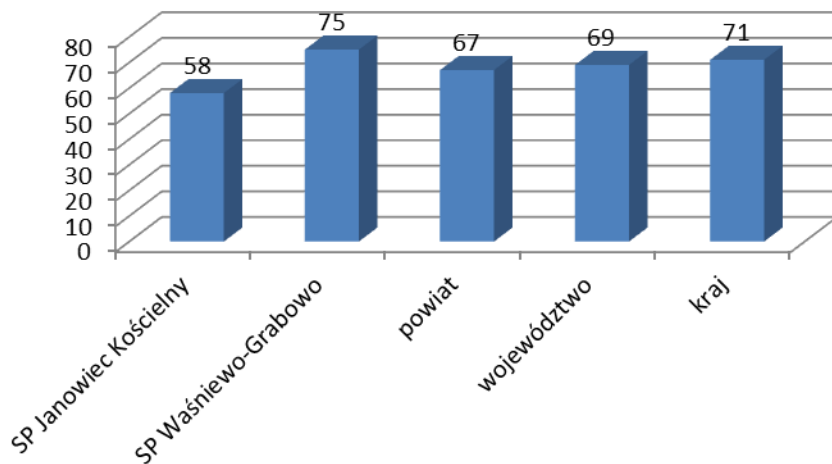
Język polski i matematyka ogółem (w %)



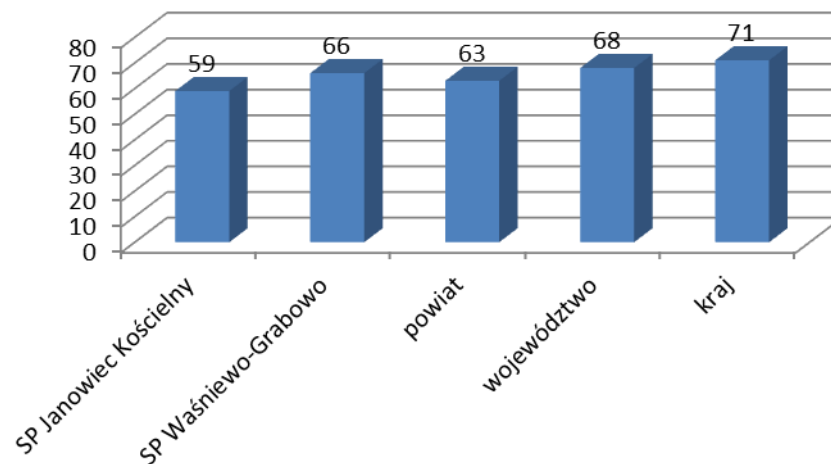
matematyka (w %)



język polski (w %)

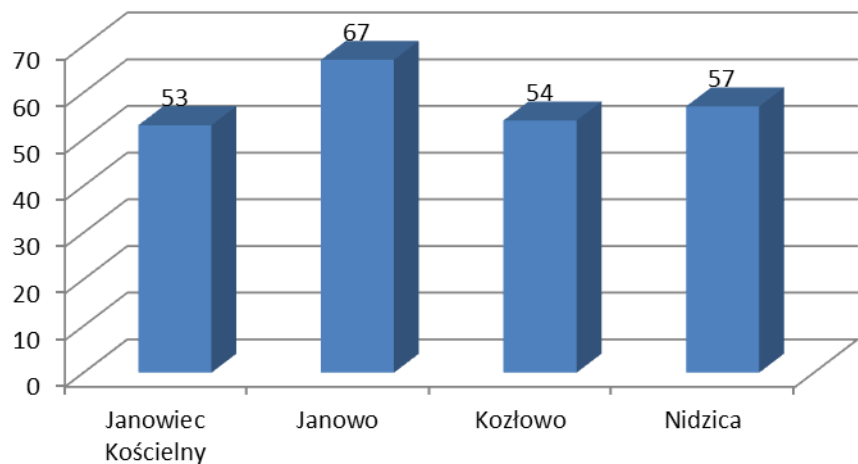


język angielski (w %)

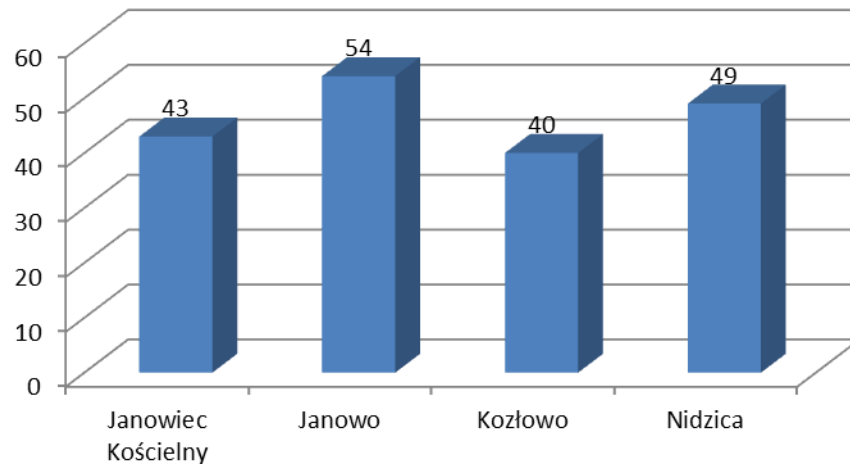


Średnie wyniki ze sprawdzianu w gminach powiatu nidzickiego

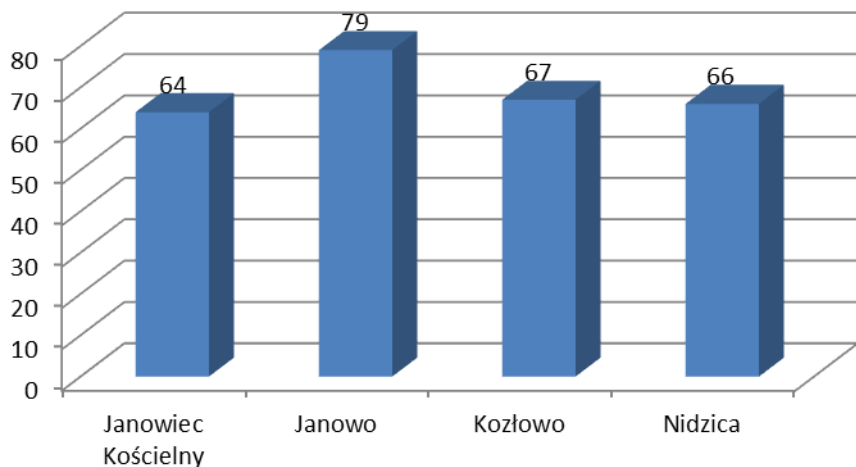
jęz.polski i matematyka (w%)



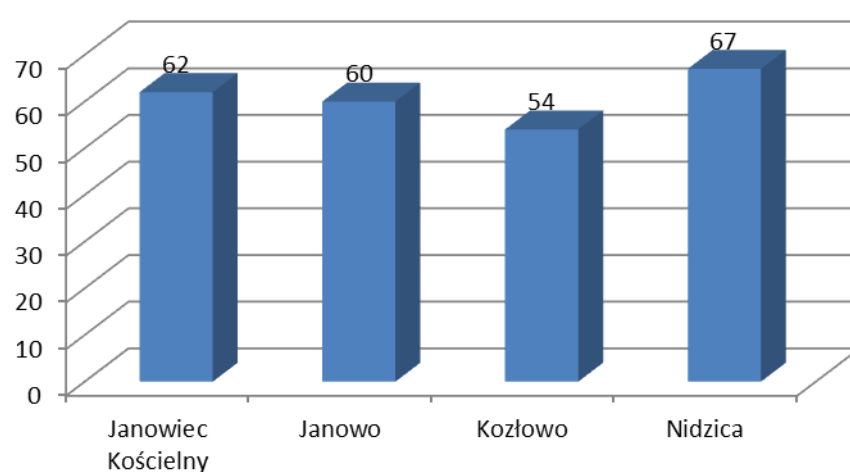
matematyka (w%)



język polski (w %)



język angielski (w %)

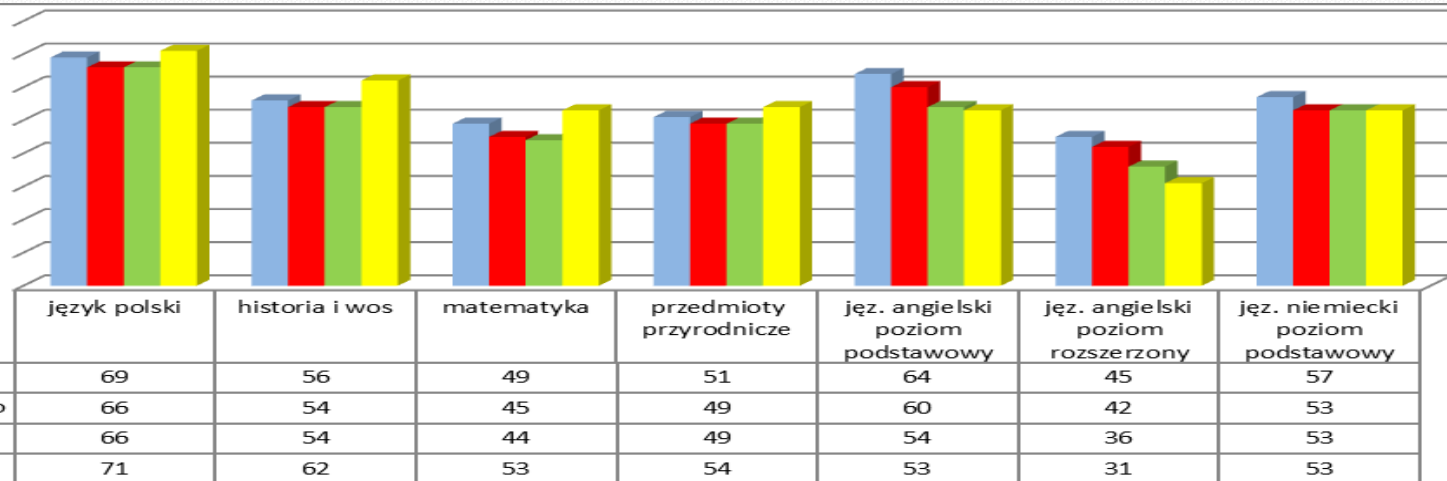


Uzyskane wyniki ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej są zróżnicowane w poszczególnych szkołach. Zdecydowanie Szkoła Podstawowa w Waśniewie – Grabowie uzyskała wyższe wyniki we wszystkich częściach sprawdzianu niż Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół. Z analizy wyników przeprowadzonego sprawdzianu należy wyciągnąć wnioski do dalszych działań. Wnioski te muszą być jednak sformułowane nie tylko na podstawie przedstawionych zestawień punktowych i opisów, ale również w odniesieniu do możliwości poszczególnych zespołów klasowych, które w okresie sprawozdawczym pisały sprawdzian umiejętności.

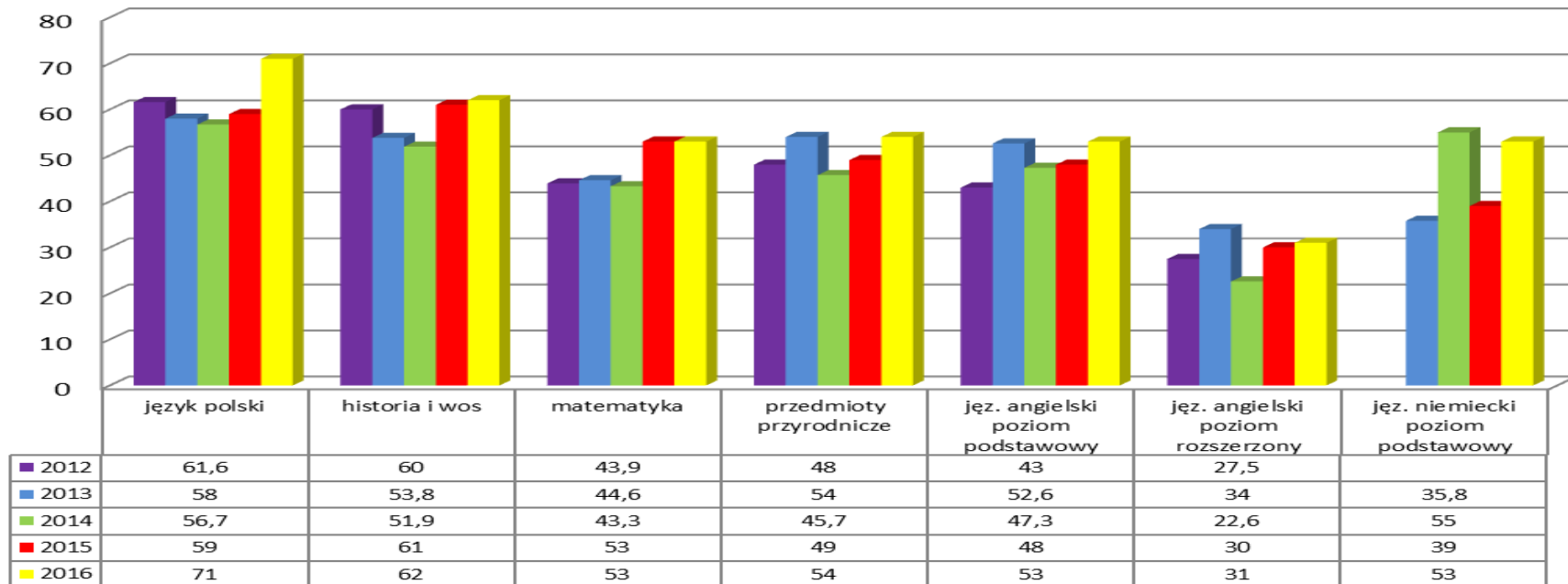
W dniach 18-20 kwietnia 2016 roku 31 uczniów ostatnich klas gimnazjum przystąpiło do egzaminu gimnazjalnego. Egzamin składał się z trzech części, w obrębie każdej z nich wyróżniono zakresy a w przypadku języka obcego nowożytnego – poziomy. W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, w części matematyczno - przyrodniczej wyodrębniono zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: chemii, biologii, geografii i fizyki. W trzeciej części egzaminu rozwiązywali zestawy zadań z języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Egzamin gimnazjalny ma określić w jakim stopniu uczeń opanował umiejętności w obszarach takich jak: krytyczne myślenie, precyzyjne rozumowanie oraz analizowanie przebiegu zjawisk.

Podsumowanie osiągnięć uczniów po egzaminie gimnazjalnym na podstawie wyników OKE w Łomży

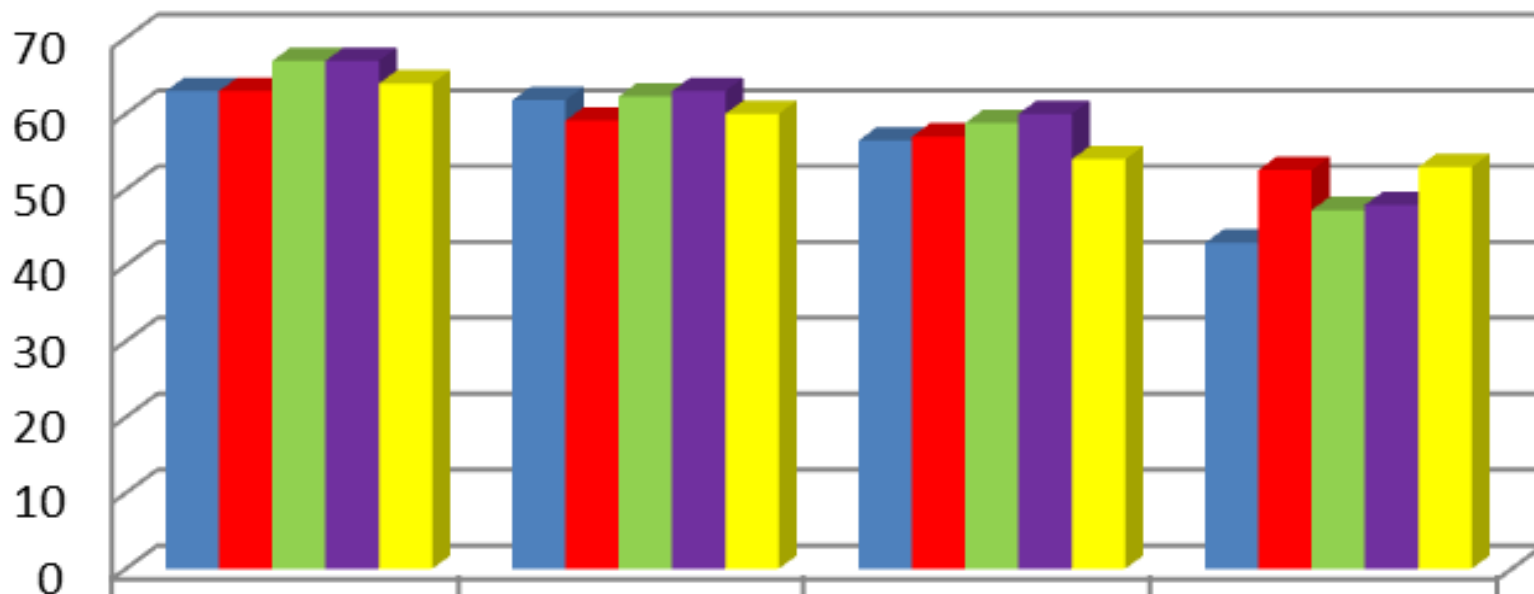
Egzamin gimnazjalny średnie wyniki w 2016 (w %)



Porównanie wyników egzaminu szkoły w latach 2012-2016 (%)

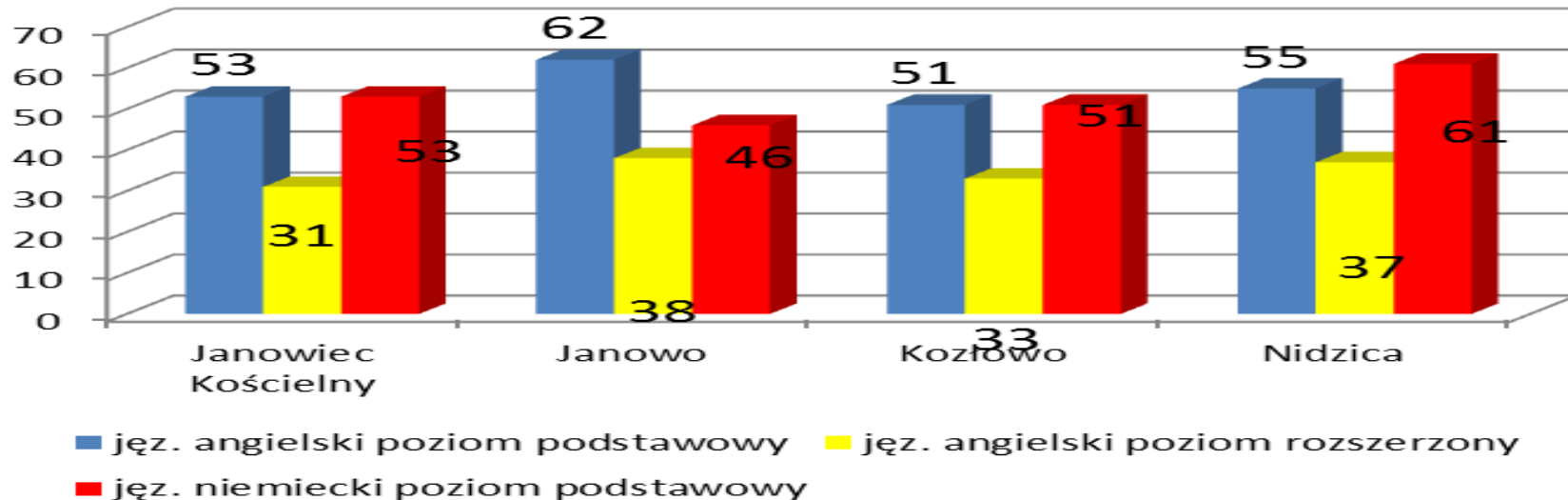
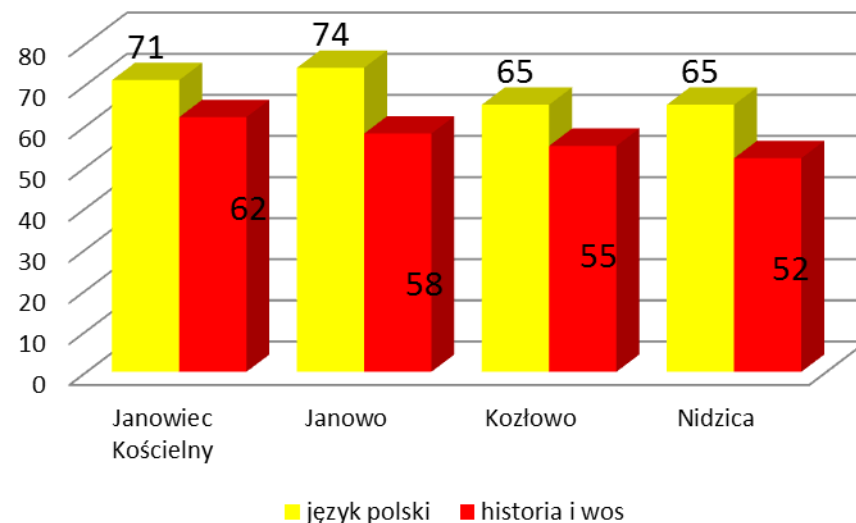
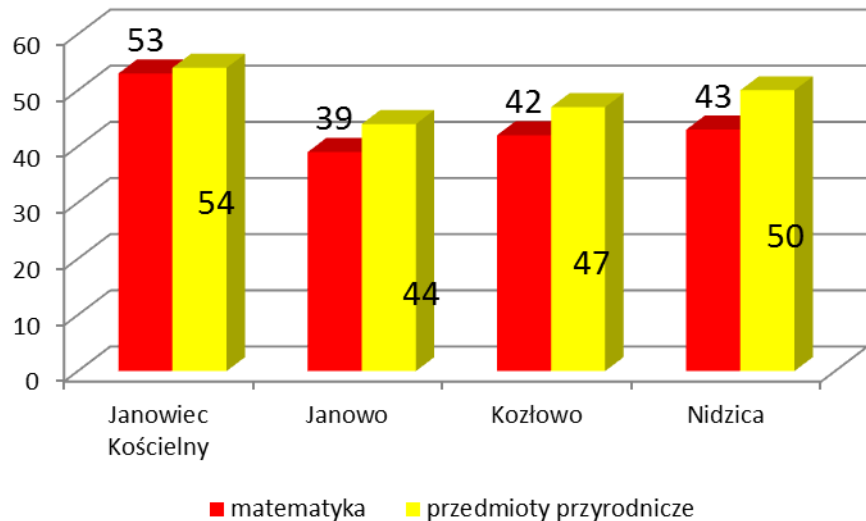


Średnie wyniki z języka angielskiego na poziomie podstawowym w latach 2012-2016 (w%)



	kraj	województwo	powiat	szkoła
■ 2012	63	61,8	56,5	43
■ 2013	63	59,1	57	52,6
■ 2014	67	62,3	58,8	47,3
■ 2015	67	63	60	48
■ 2016	64	60	54	53

Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w poszczególnych gminach powiatu nidzickiego w 2016 (w %)



Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego z uwzględnieniem EWD

EWD czyli *edukacyjna wartość dodana* to nic innego, jak porównanie poziomu wiedzy, z jaką uczeń przyszedł do szkoły, z wiedzą, którą po *n* latach nauki w z tej szkoły wynosi.

EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA JAKO JEDNA Z MIAR JAKOŚCI NAUCZANIA

Zasoby na wejściu

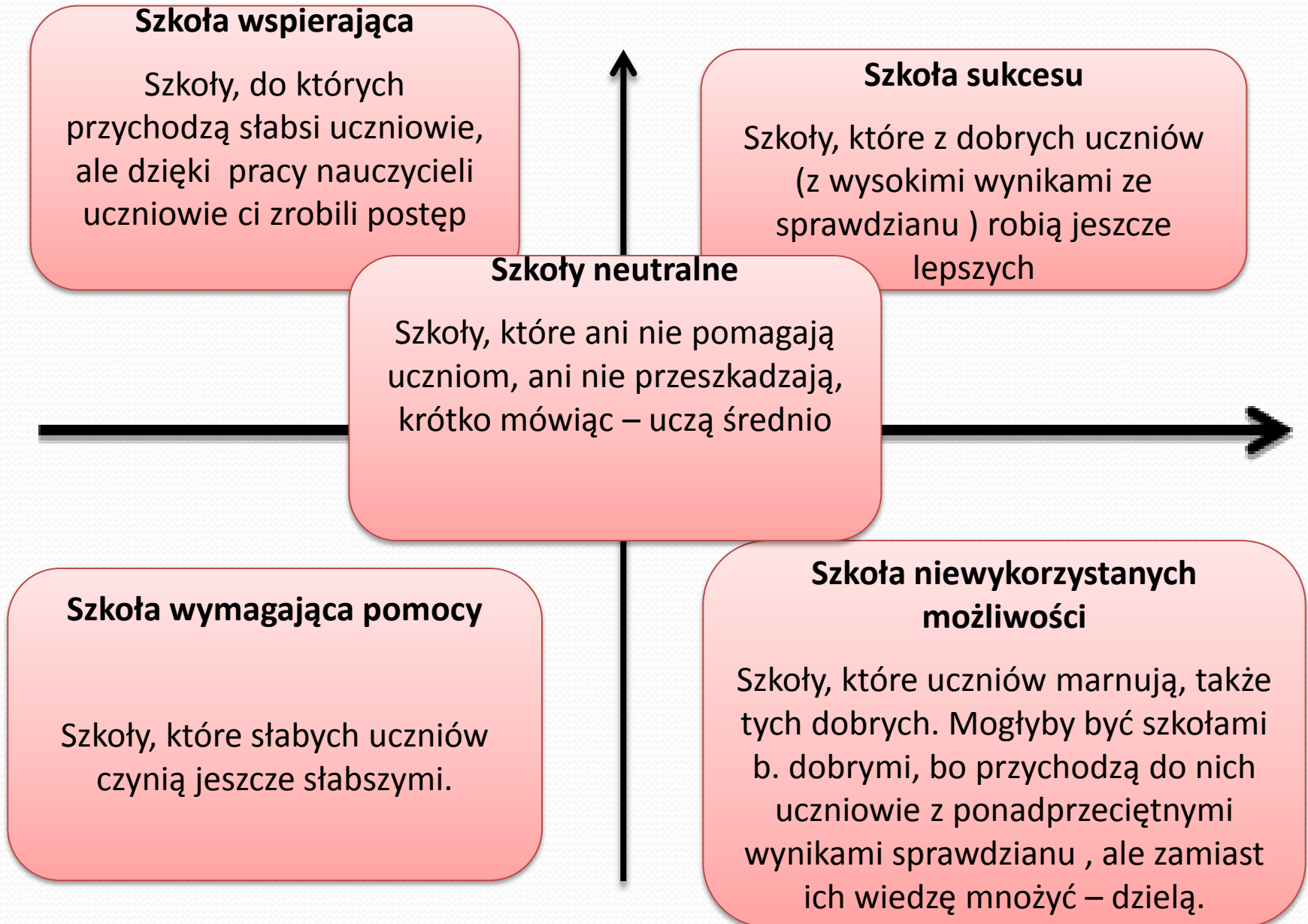
Szkoła

Jakość nauczania

Poziom
końcowy
wiedzy

Edukacyjna wartość dodana jest przyrostem wiedzy i umiejętności uczniów w wyniku danego procesu edukacyjnego

W zależności od miejsca w którym znajdzie się elipsa na wykresie, podzielono szkoły na pięć grup:



EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA ZA LATA 2012-2016 DLA GIMNAZJUM

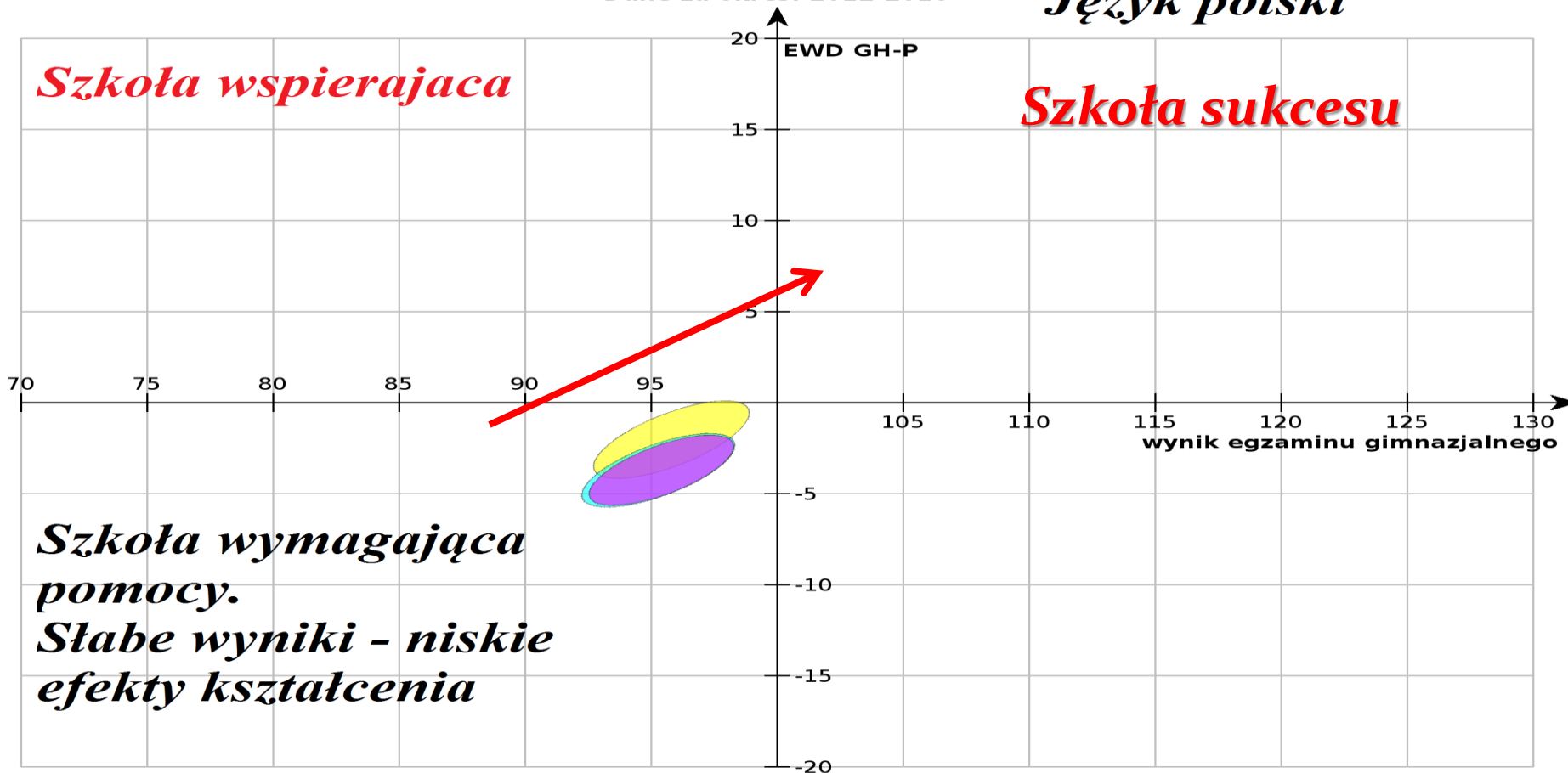
Dane za okres: 2012-2016

Język polski

EWD GH-P

Szkoła wspierająca

Szkoła sukcesu



2012-2014



2013-2015

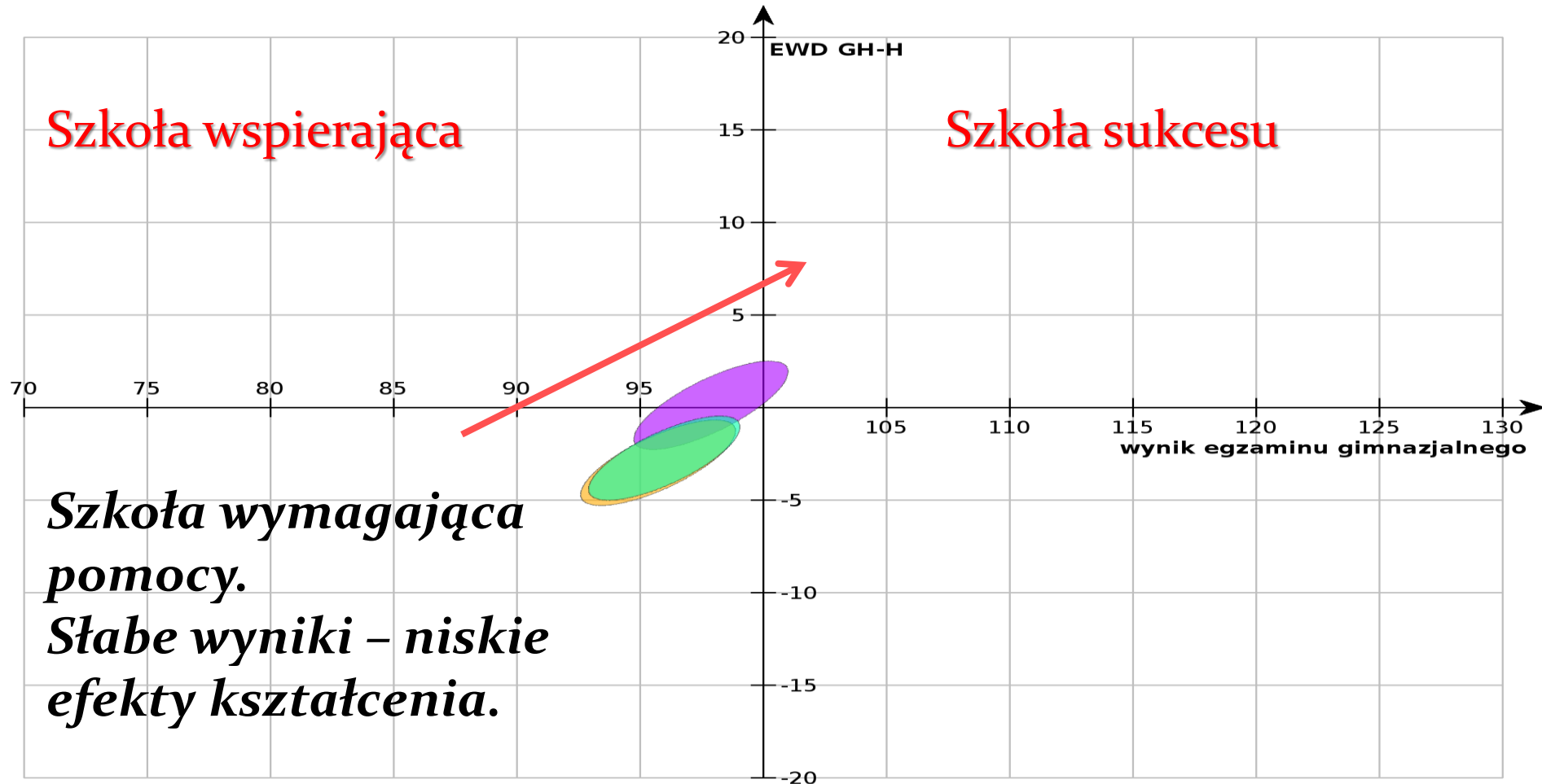


2014-2016

EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA ZA LATA 2012-2016 DLA GIMNAZJUM

Historia +WOS

Dane za okres: 2012-2016



2012-2014



2013-2015

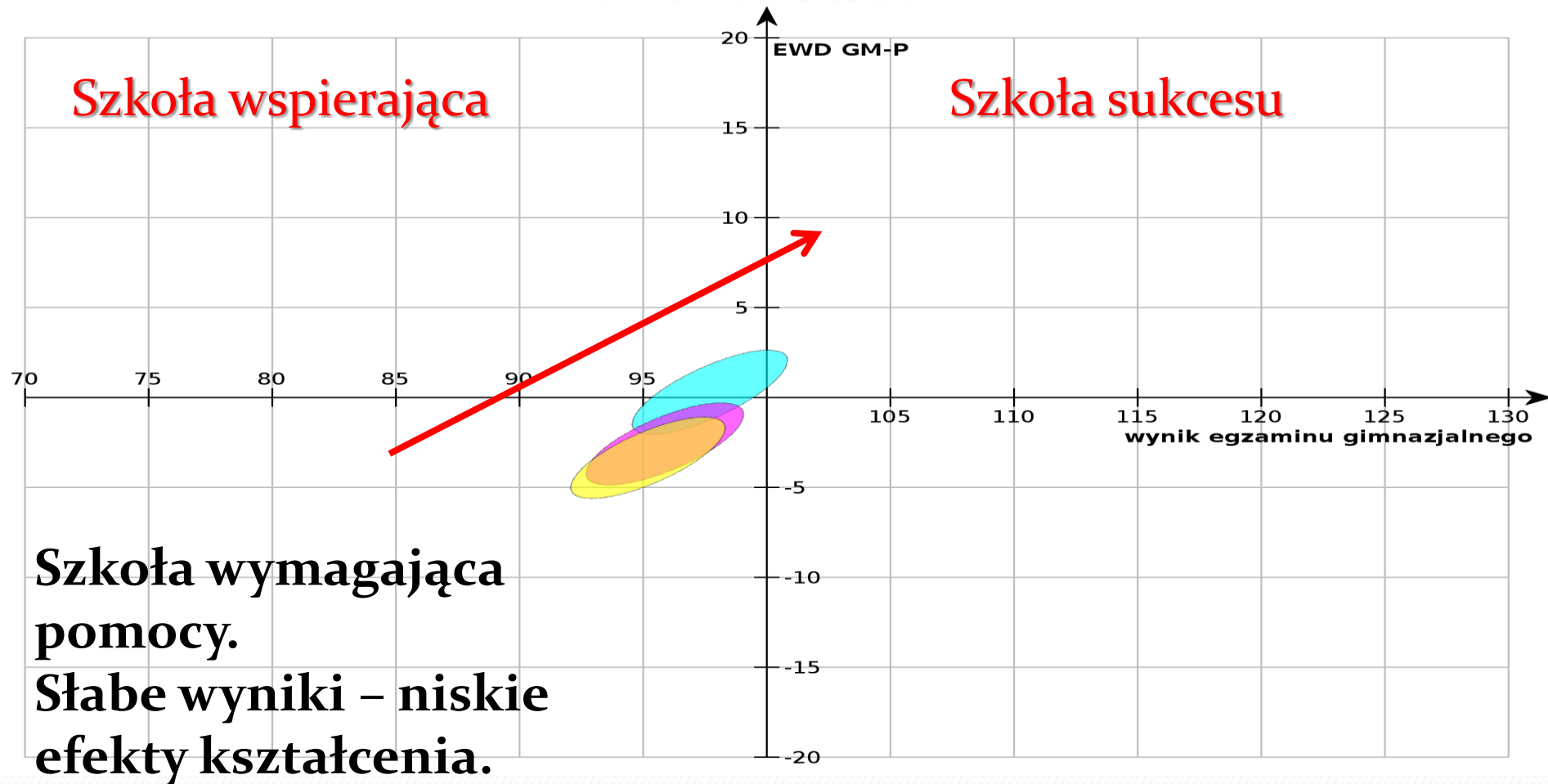


2014-2016

EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA ZA LATA 2012-2016 DLA GIMNAZJUM

Przedmioty przyrodnicze: biologia, chemia, fizyka, geografia

Dane za okres: 2012-2016



2012-2014



2013-2015

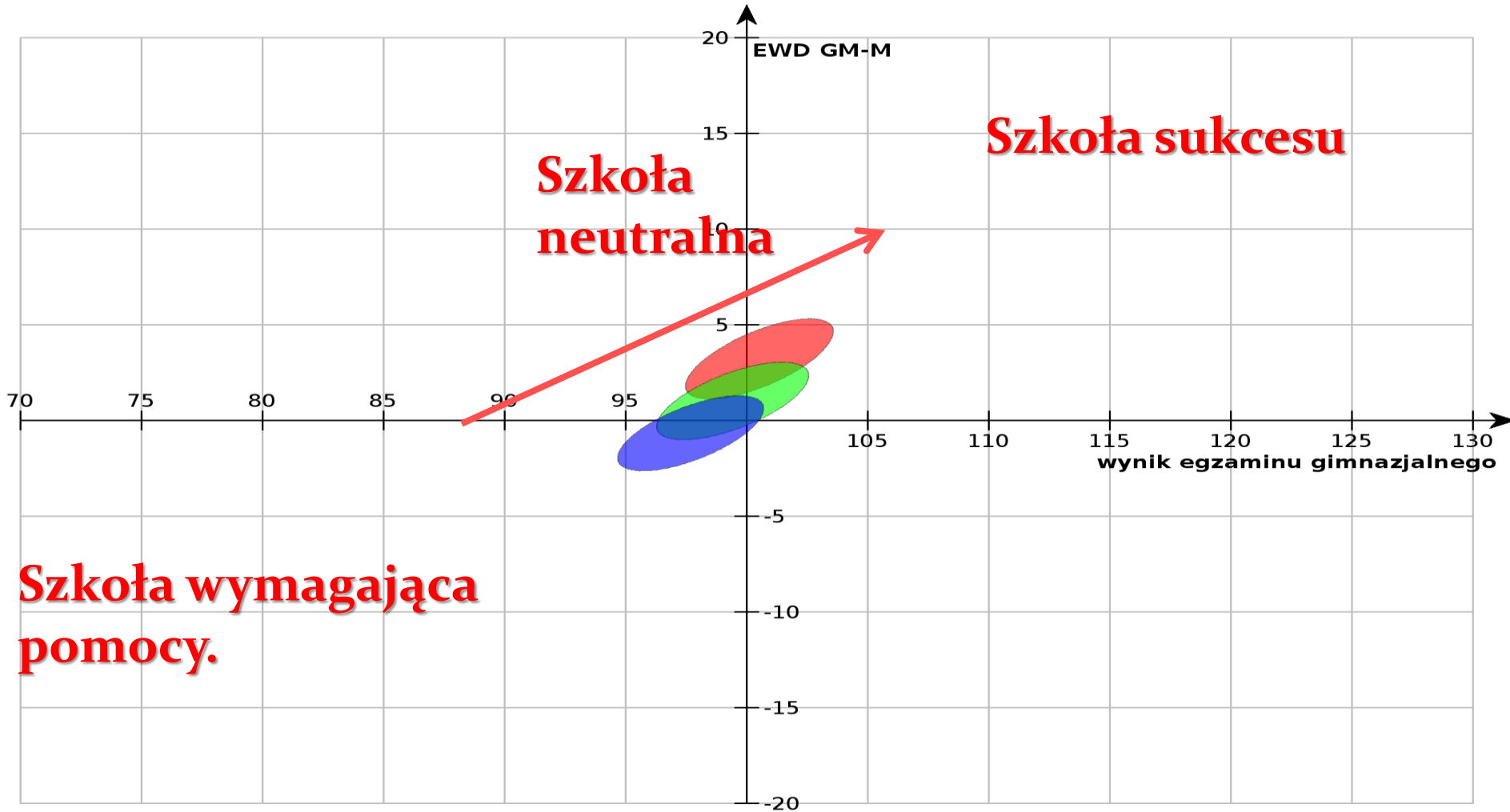


2014-2016

EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA ZA LATA 2012-2016 DLA GIMNAZJUM

Matematyka

Dane za okres: 2012-2016



2012-2014



2013-2015



2014-2016

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie sprawdzianowi lub egzaminowi. Niemniej jednak daje wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji, mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

Dziękuję za uwagę

Opracowała: Karina Rogalska