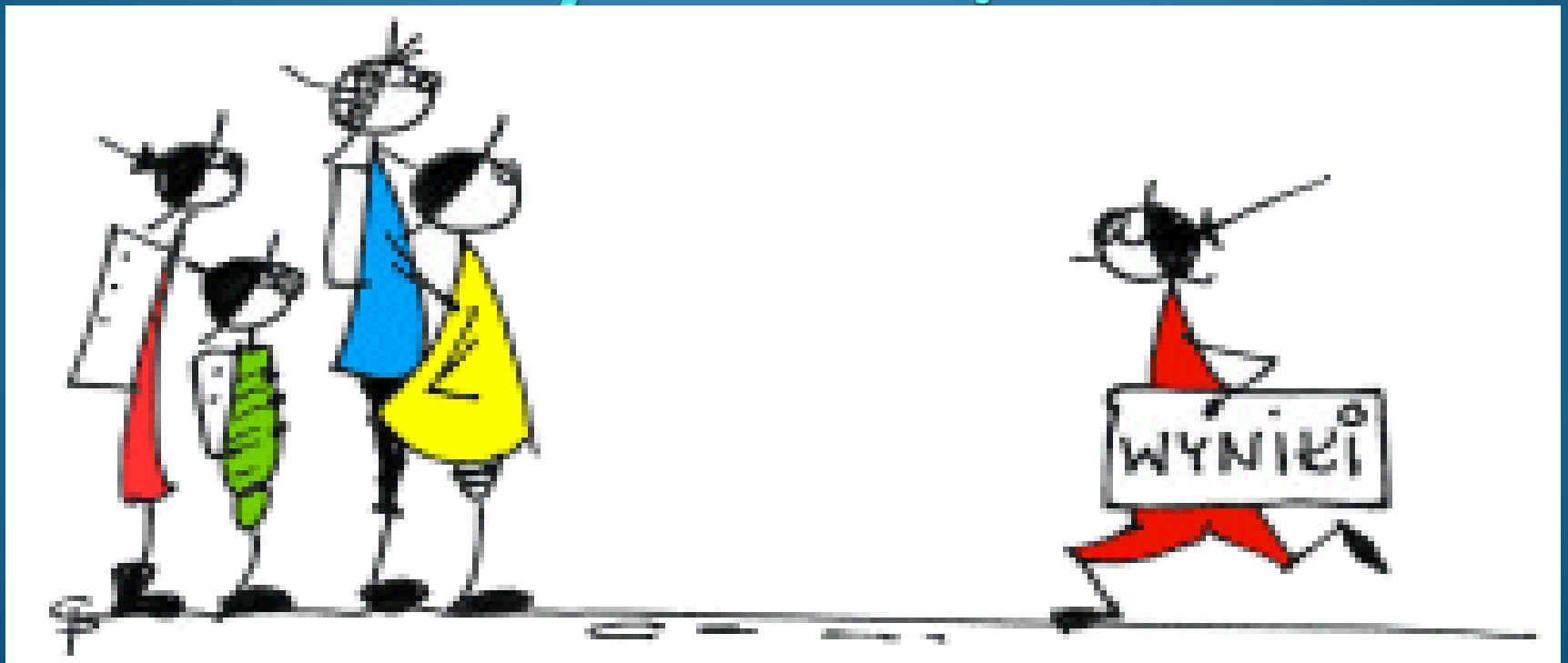


Analiza wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2014/2015



Podsumowanie osiągnięć uczniów szkół podstawowych po sprawdzianie kończącym klasę VI na podstawie wyników OKE w Łomży.

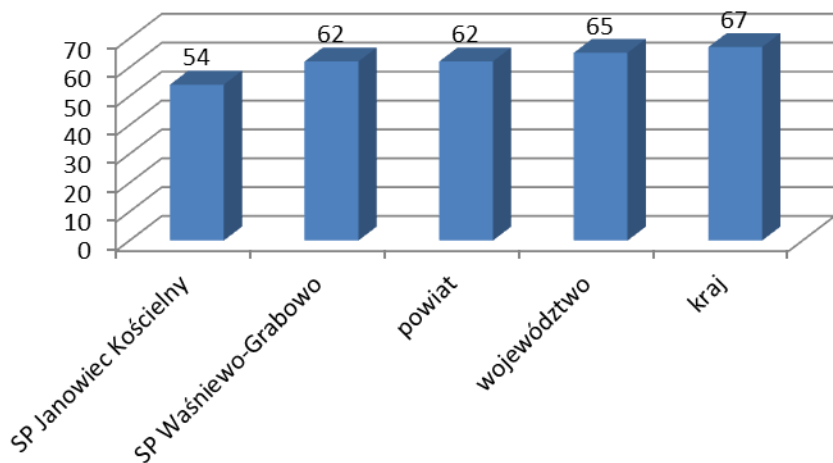
1 kwietnia 2015 roku 34 uczniów klas szóstych po raz pierwszy przystąpiło do nowego sprawdzianu szóstoklasisty, który obejmował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów, nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Co istotne, podstawę dla wielu zadań z języka polskiego i matematyki stanowiły teksty lub informacje z zakresu historii lub przyrody.

Sprawdzian składał się z dwóch części:

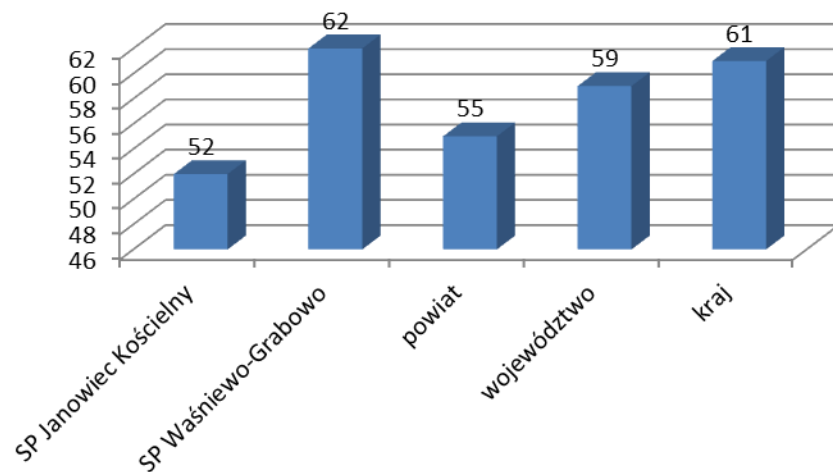
- część pierwsza – obejmowała zadania z języka polskiego i z matematyki,
- część druga – obejmowała zadania z języka obcego nowożytnego.

Średnie wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w porównaniu z wynikami w powiecie, województwie i kraju

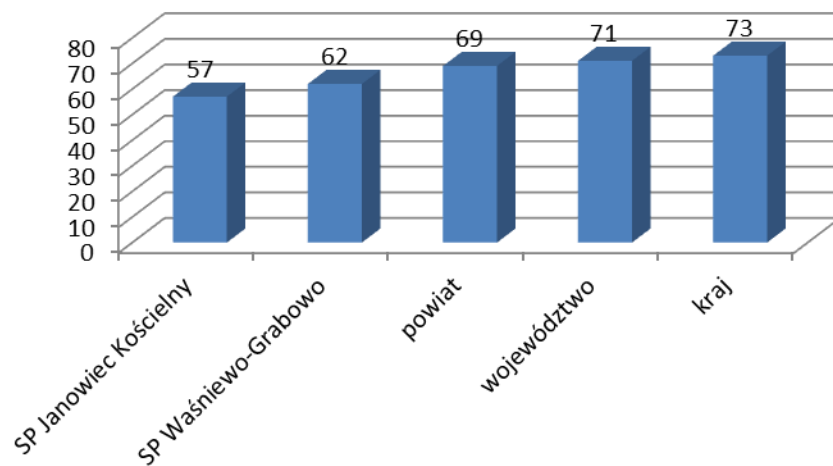
Język polski i matematyka ogółem (w %)



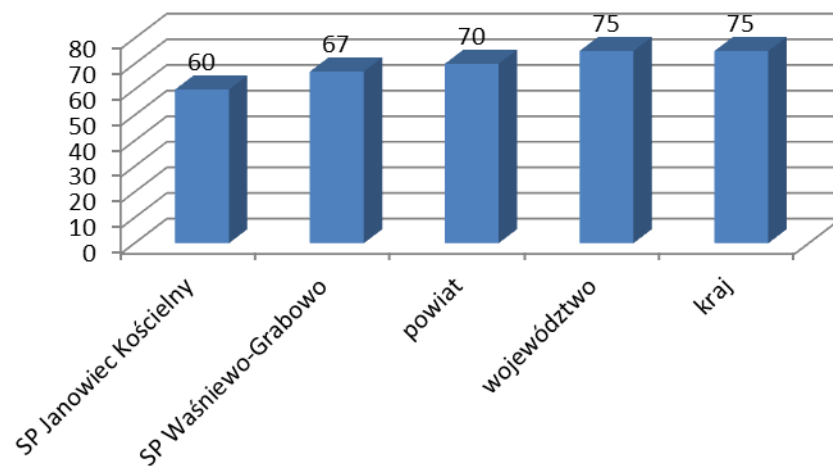
matematyka (w %)



język polski (w %)

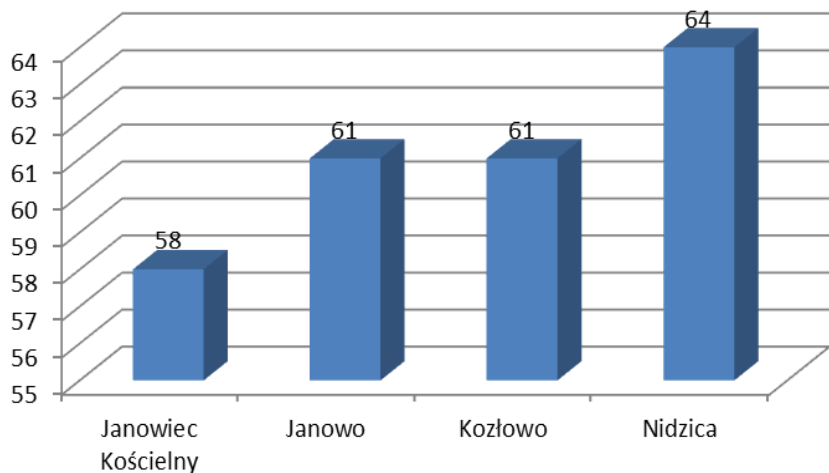


język angielski (w %)

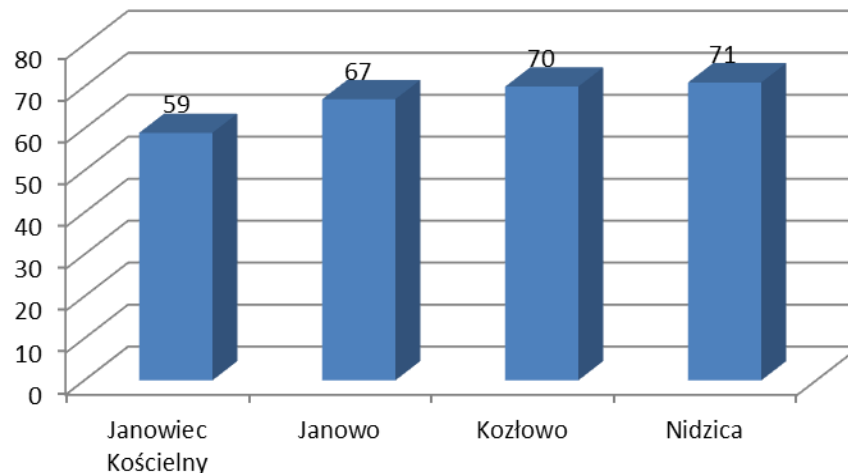


Średnie wyniki ze sprawdzianu w gminach powiatu nidzickiego

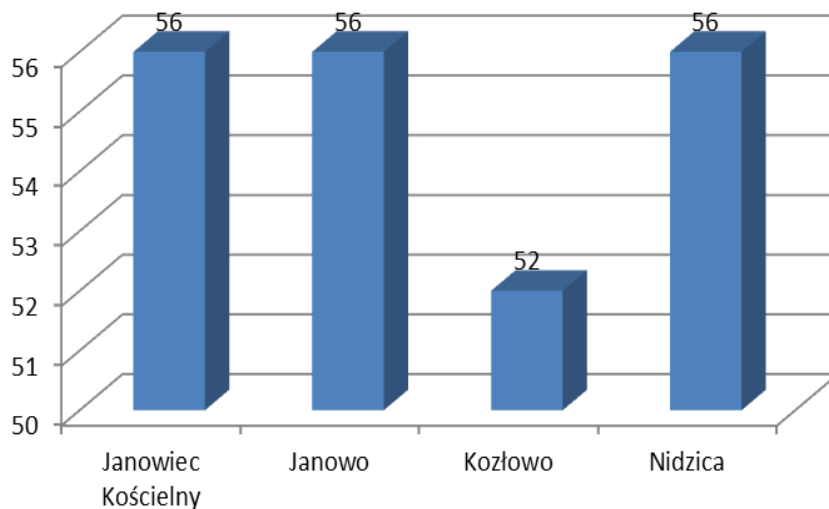
jęz.polski i matematyka (w%)



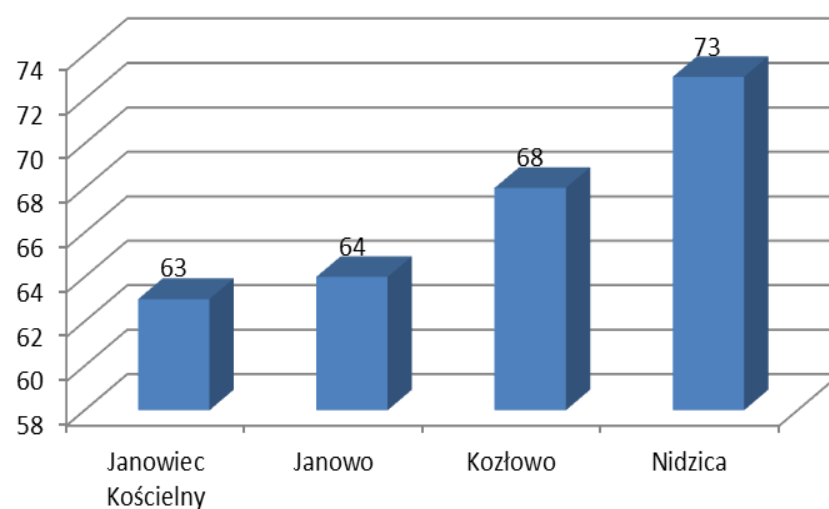
język polski (w %)



matematyka (w%)

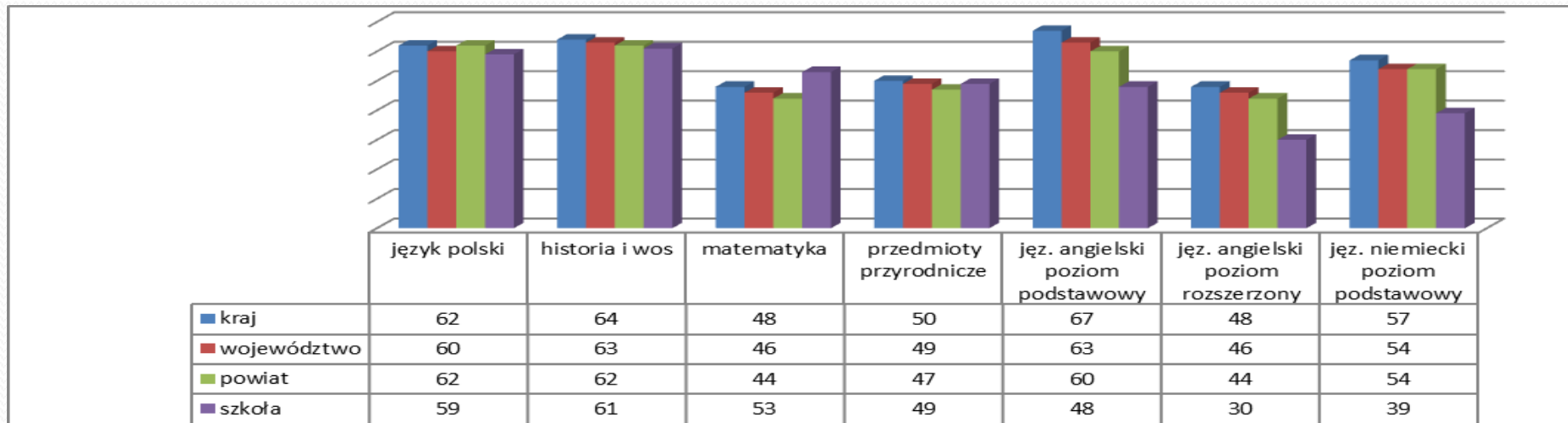


język angielski (w %)

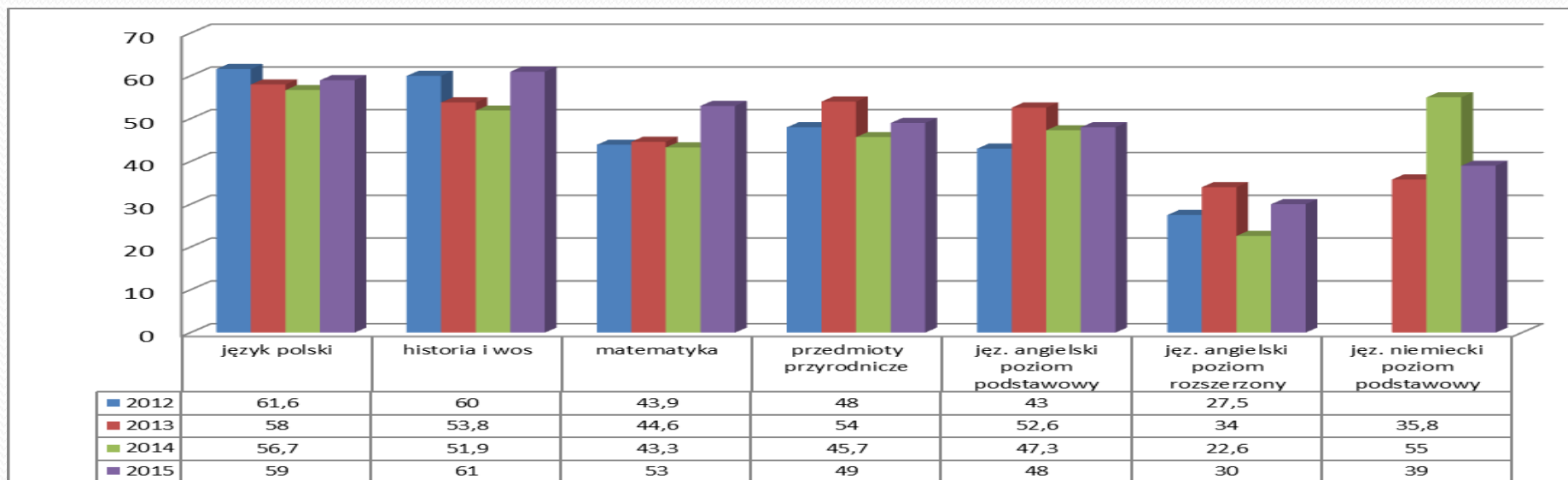


Podsumowanie osiągnięć uczniów po egzaminie gimnazjalnym na podstawie wyników OKE w Łomży

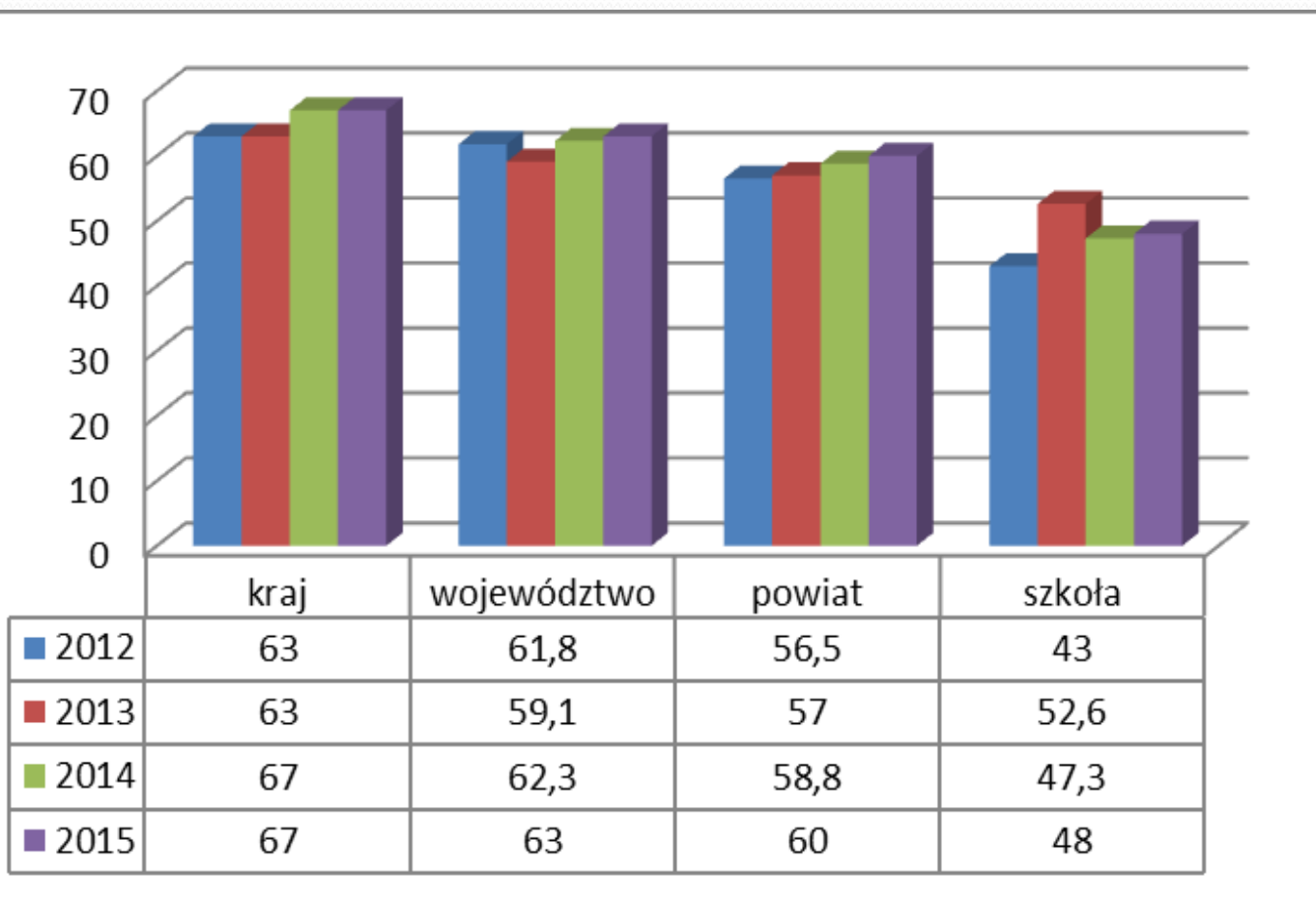
Egzamin gimnazjalny średnie wyniki w 2015 (w %)



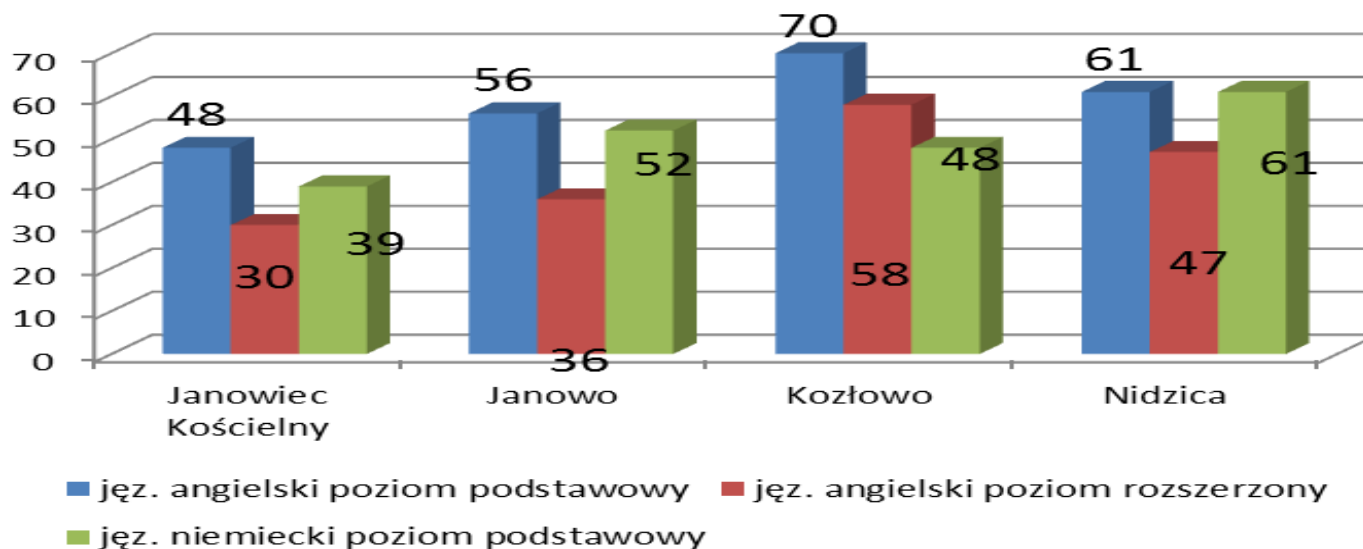
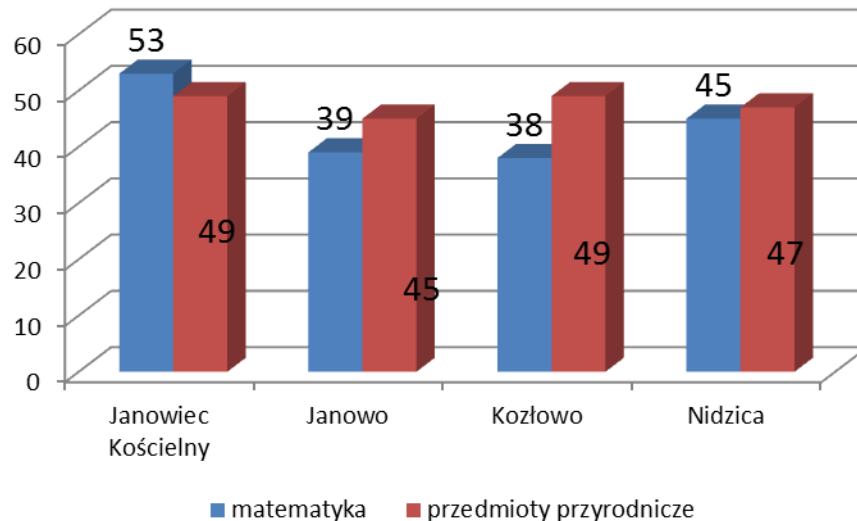
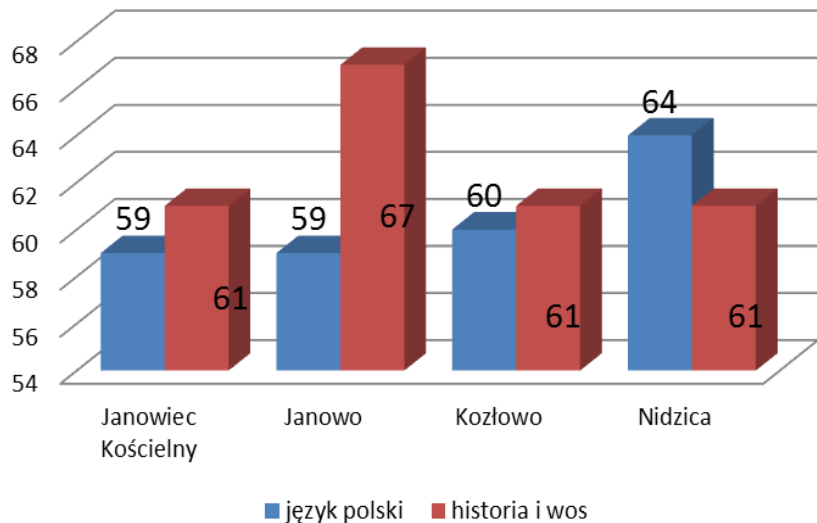
Porównanie wyników egzaminu szkoły w latach 2012-2015 (%)



Średnie wyniki z języka angielskiego na poziomie podstawowym w latach 2012-2015 (w%)



Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w poszczególnych gminach powiatu nidzickiego w 2015 (w %)



Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego z uwzględnieniem EWD

EWD czyli *edukacyjna wartość dodana* to nic innego, jak porównanie poziomu wiedzy, z jaką uczeń przyszedł do szkoły, z wiedzą, którą po *n* latach nauki w z tej szkoły wynosi.

EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA JAKO JEDNA Z MIAR JAKOŚCI NAUCZANIA

Zasoby na wejściu

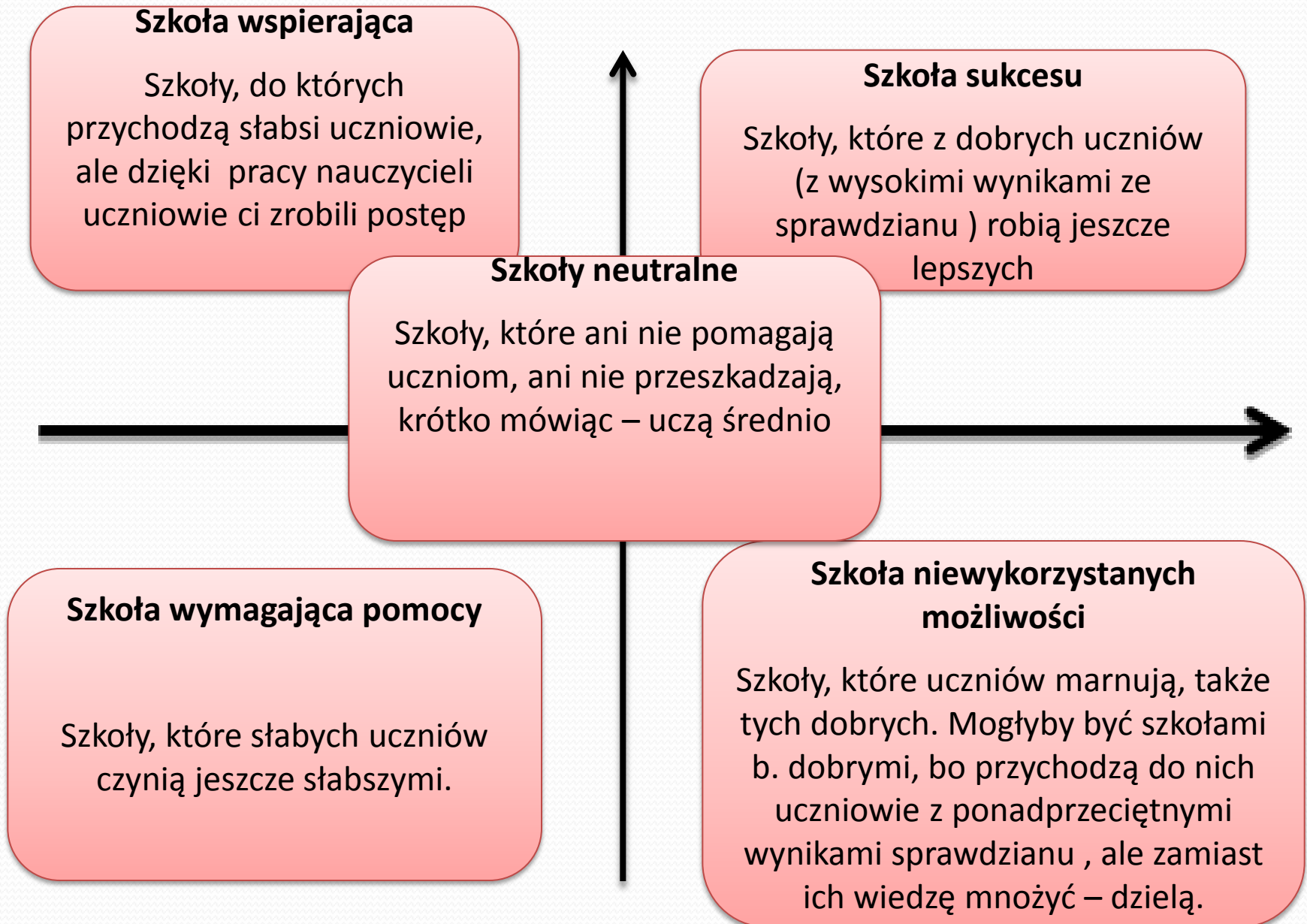
Szkoła

Jakość nauczania

Poziom
końcowy
wiedzy

Edukacyjna wartość dodana jest przyrostem wiedzy i umiejętności uczniów w wyniku danego procesu edukacyjnego

W zależności od miejsca w którym znajdzie się elipsa na wykresie, podzielono szkoły na pięć grup:



EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA ZA LATA 2012-2015 DLA GIMNAZJUM

Dane za okres: 2012-2015

Język polski



15
EWD GH-P

10

5

75

80

85

90

95

105

110

115

120

125

wynik egzaminu gimnazjalnego

-5

-10

-15

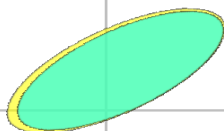
*Szkoła wymagająca pomocy
Słabe wyniki i niskie efekty
kształcenia*



2012-2014



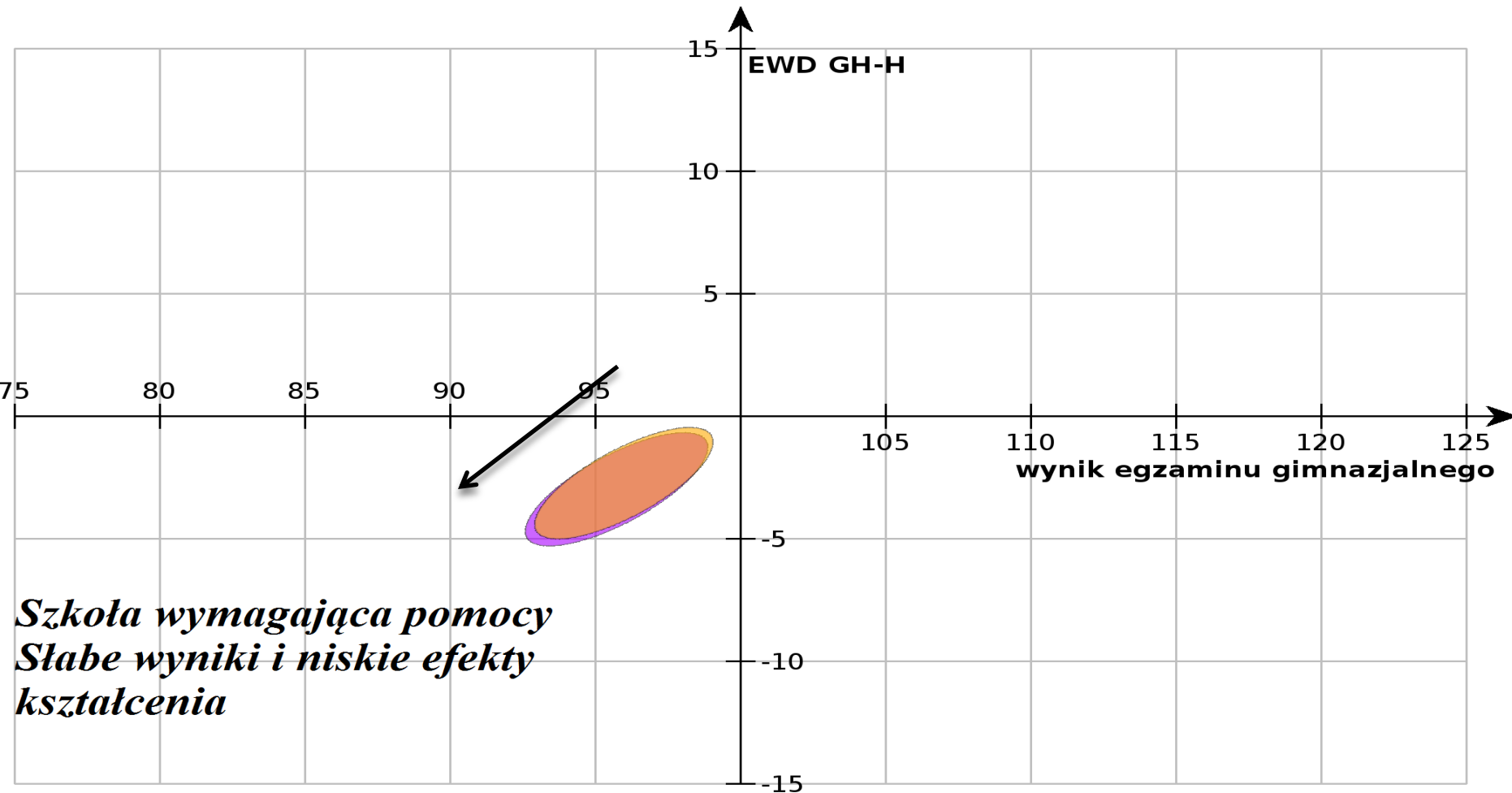
2013-2015



EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA ZA LATA 2012-2015 DLA GIMNAZJUM

Historia + WOS

Dane za okres: 2012-2015



2012-2014

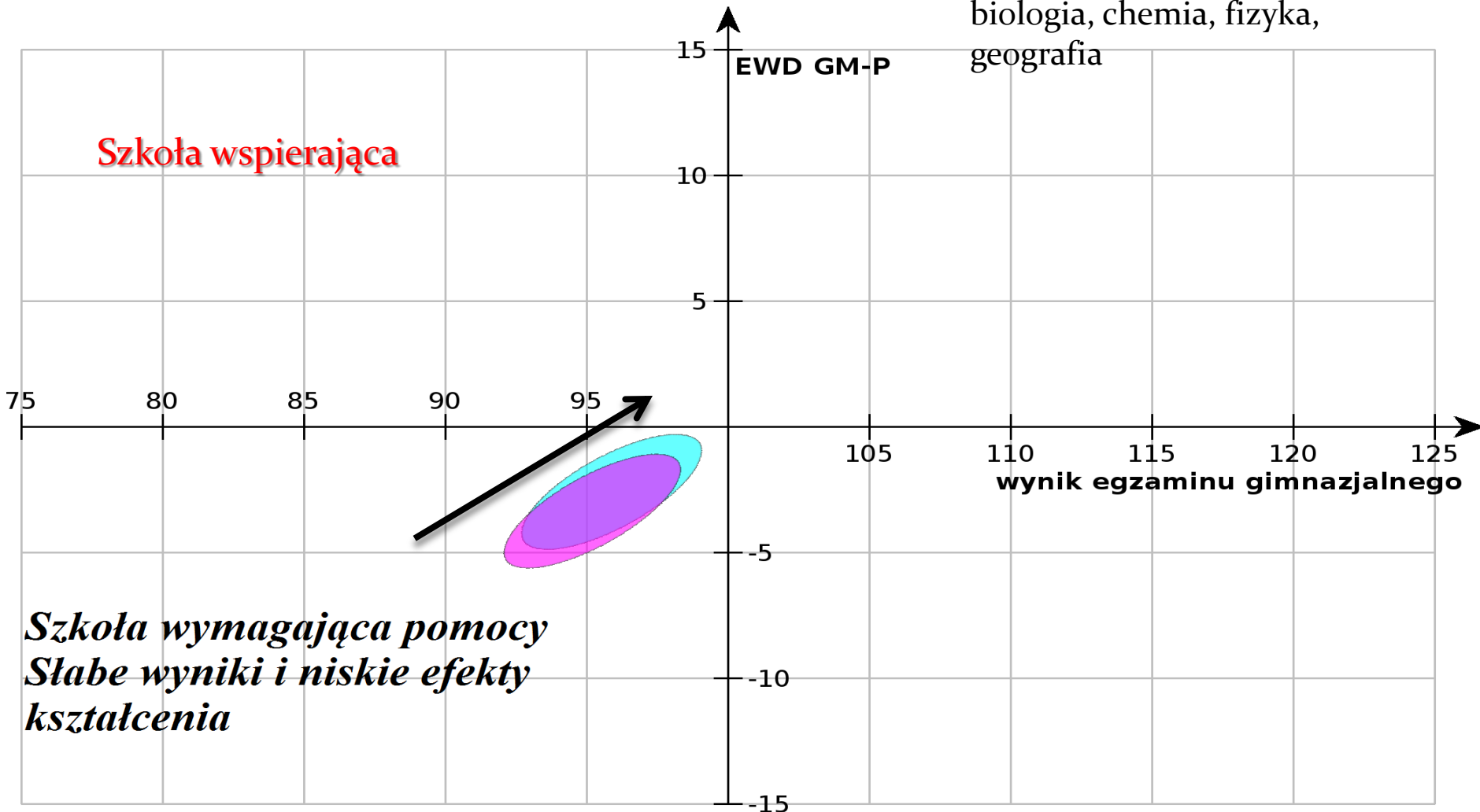


2013-2015

EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA ZA LATA 2012-2015 DLA GIMNAZJUM

Dane za okres: 2012-2015

Przedmioty przyrodnicze:
biologia, chemia, fizyka,
geografia



2012-2014

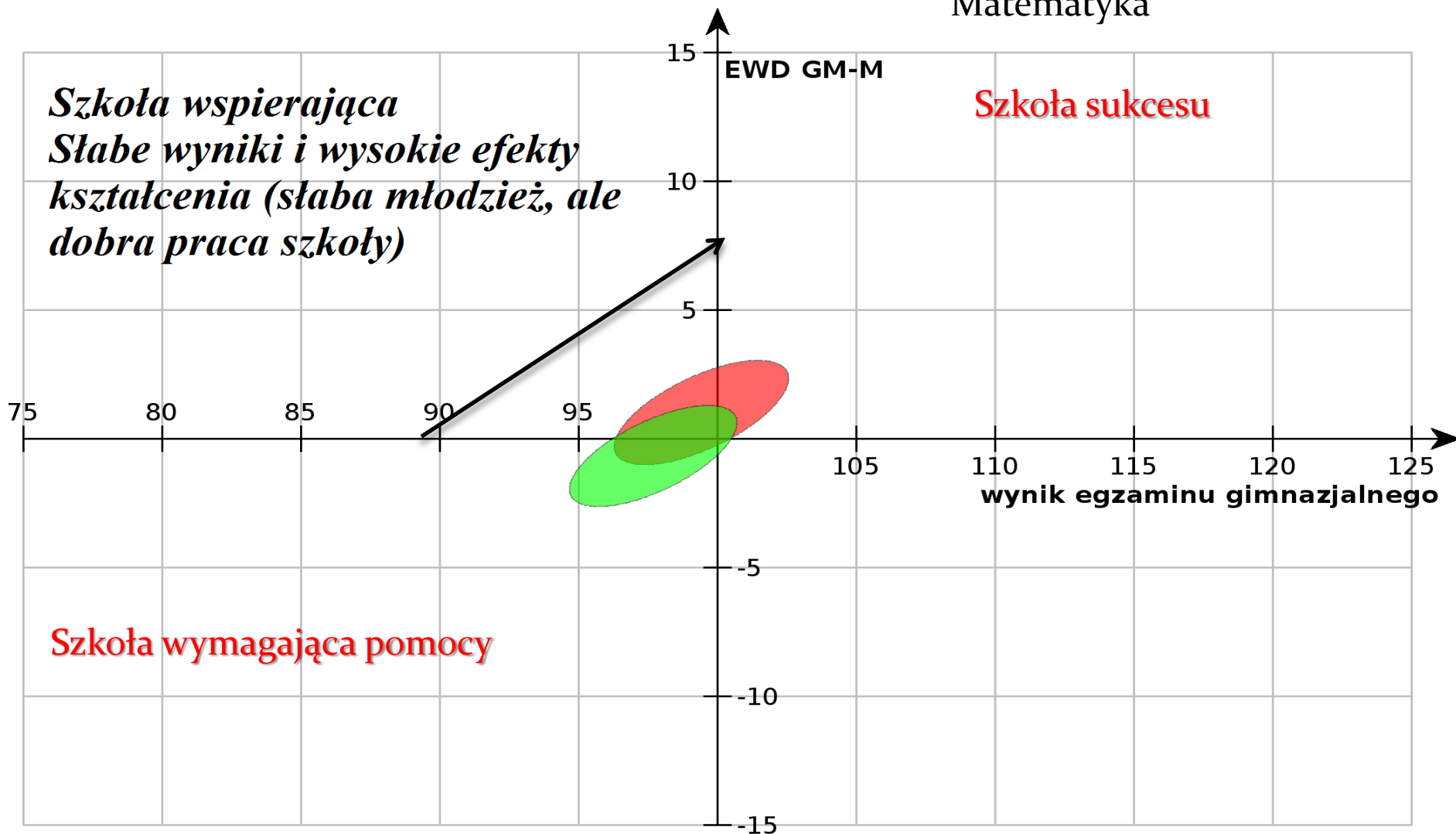


2013-2015

EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA ZA LATA 2012-2015 DLA GIMNAZJUM

Dane za okres: 2012-2015

Matematyka



Szkoła wspierająca
Słabe wyniki i wysokie efekty
kształcenia (słaba młodzież, ale
dobra praca szkoły)

Szkoła sukcesu

Szkoła wymagająca pomocy



2012-2014



2013-2015

Dziękuję za uwagę

Opracowała: Karina Rogalska