

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w Gminie Janowiec Kościelny  
w roku szkolnym 2018/2019*



*Janowiec Kościelny, 2019*

Informacja została opracowana na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej, danych Urzędu Gminy Janowiec Kościelny, informacji przekazanych przez placówki oświatowe oraz na podstawie liczych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu gimnazjalnego oraz ósmoklasisty opublikowanych przez OKE na stronie [www.oke.lomza.com.pl](http://www.oke.lomza.com.pl).

Sporządziła: K. Rogalska

## Spis treści

<b>I. ZADANIA OŚWIATOWE .....</b>	<b>3</b>
<b>II. ANALIZA DEMOGRAFICZNA .....</b>	<b>4</b>
<b>III. STAN ORGANIZACJI.....</b>	<b>5</b>
<b>1. ORGANIZACYJNE WARUNKI KSZTAŁCENIA.....</b>	<b>5</b>
<b>2. BAZA LOKALOWA ORAZ STAN WYPOSAŻENIA SZKÓŁ .....</b>	<b>7</b>
<b>IV. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO .....</b>	<b>8</b>
<b>V. KSZTAŁCENIE I WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH.....</b>	<b>11</b>
<b>1. PODSUMOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW PO EGZAMINIE GIMNAZJALNYM NA PODSTAWIE WYNIKÓW OKE W ŁOMŻY.....</b>	<b>12</b>
<b>2. PODSUMOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW PO EGZAMINIE ÓSMOKLASISTY NA PODSTAWIE WYNIKÓW OKE W ŁOMŻY.....</b>	<b>15</b>
<b>3. WYNIKI Z EGZAMINW ÓSMOKLASISTÓW W DZIEWIĘCIOSTOPNIOWEJ SKALI STANINOWEJ.....</b>	<b>17</b>
<b>VI. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW .....</b>	<b>20</b>
<b>VII. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY.....</b>	<b>23</b>
<b>1. POMOC MATERIALNA.....</b>	<b>23</b>
<b>2. DOŻYWIANIE.....</b>	<b>23</b>
<b>3. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH.....</b>	<b>24</b>
<b>4. REMONTY.....</b>	<b>24</b>
<b>5. POZYSKANE ŚRODKI.....</b>	<b>24</b>
<b>6. PROJEKTY .....</b>	<b>24</b>
<b>VIII. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH.....</b>	<b>26</b>
<b>IX. PODSUMOWANIE.....</b>	<b>27</b>

## **I. Zadania oświatowe gminy**

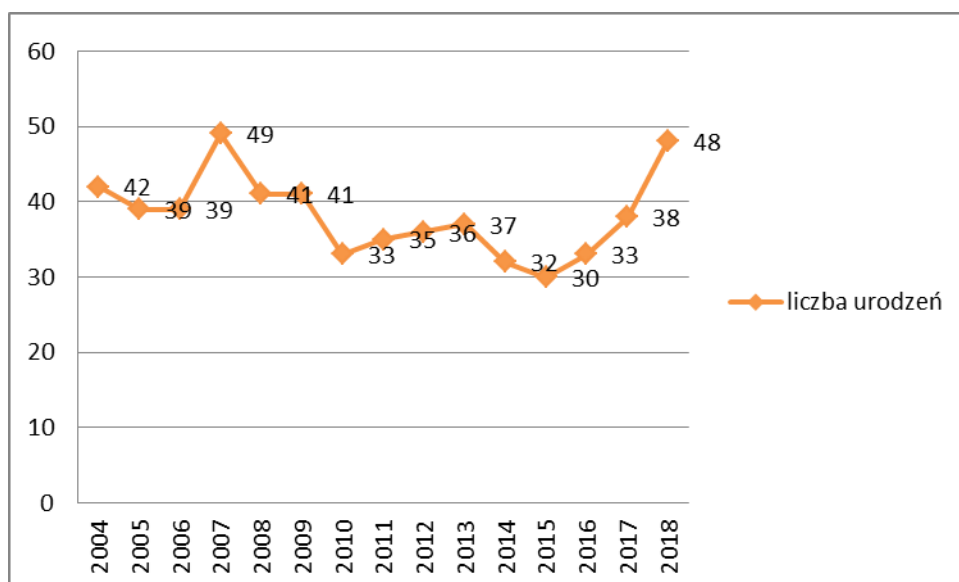
Art. 11 ust.7 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r., poz.1148 z późn. zm.): „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (**Wójt**), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (**Radzie Gminy**) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

### Zadania oświatowe wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2019 r., poz. 506 z późn. zm.), zwanej dalej ustawą o samorządzie gminnym - zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, między innymi w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy.
2. Ustawy z dnia 15 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019 r., poz. 1148 z późn. zm.), ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2019 r., poz. 1481 z późn. zm.), Ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (tj. Dz.U. z 2017 r., poz. 2203) - w zakresie:
  - ❖ zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania;
  - ❖ zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
  - ❖ wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
  - ❖ zapewnienia obsługi administracyjnej, w tym prawnej finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
  - ❖ wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych – profilaktycznych, prowadzenia egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
  - ❖ wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2018 r., poz. 967 z późn. zm.) w zakresie stanowienia o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz wspierania nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym.
4. Rozporządzeń resortowych, w szczególności rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej.

## II. Analiza demograficzna

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju sieci placówek, przede wszystkim planowania przyszłego zatrudnienia, jak też przyszłych wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół.



Z powyższego wykresu wynika, że po roku 2007 roku w Gminie Janowiec Kościelny nastąpił znaczny spadek liczby urodzeń z 49 w 2007 roku do 30 w 2015, dopiero w roku 2017 liczba urodzeń wzrosła do 38. W 2018 liczba urodzeń wzrosła o 10 w stosunku do roku 2017 i wynosiła 48.

Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez gminę określonej polityki w tym zakresie, a przede wszystkim zapewnienie opieki jej najmłodszym mieszkańcom poprzez:

- gwarancję opieki przedszkolnej dzieciom w wieku 3-6 lat,
- funkcjonowanie świetlic w szkołach na terenie gminy,
- zorganizowanie dożywiania.

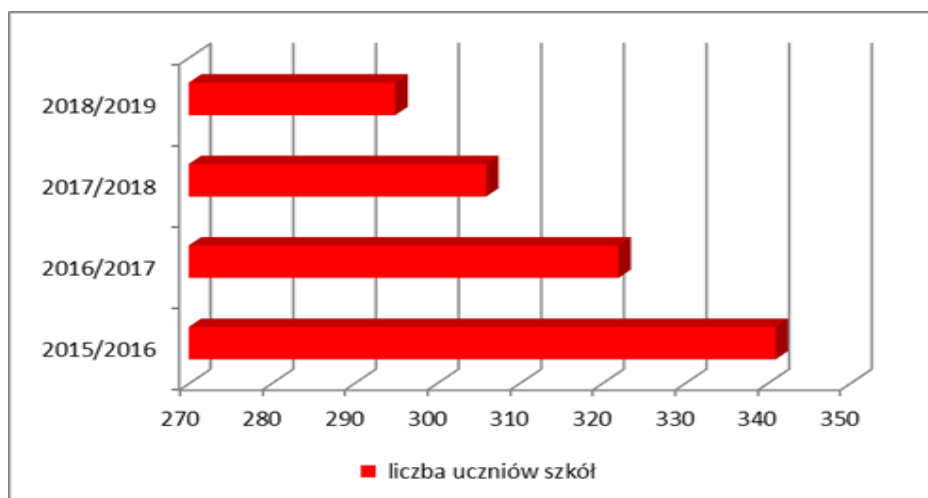
### III. Stan organizacji szkół

#### 1. Organizacyjne warunki kształcenia

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Janowiec Kościelny była organem prowadzącym dla dwóch publicznych szkół podstawowych, w tym jednej z klasami gimnazjalnymi oraz czterech oddziałów przedszkolnych prowadzonych przy szkołach podstawowych.

Tabela. Jednostki oświatowe prowadzone przez gminę Janowiec Kościelny<sup>1</sup>

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów 2018/2019	Liczba wychowanków /uczniów 2018/2019
1	Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Waśniewie - Grabowie	2	30
2	Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Janowcu Kościelnym	2	50
3	Szkoła Podstawowa w Waśniewie - Grabowie	8	91
4	Szkoła Podstawowa w Janowcu Kościelnym	10	167
5	Klasy gimnazjalne w Szkole Podstawowej w Janowcu Kościelnym	2	37
	<b>Ogółem</b>	<b>24</b>	<b>375</b>

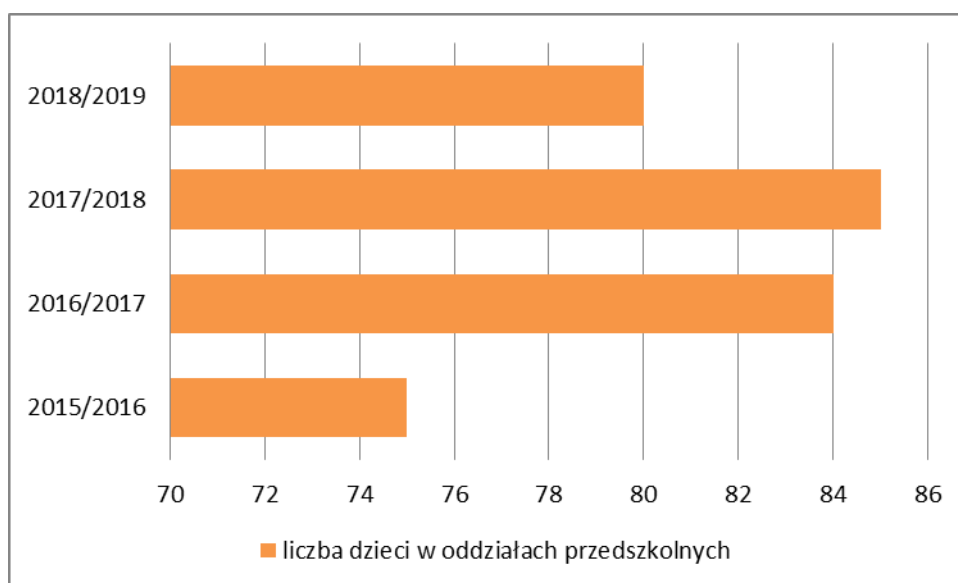


<sup>1</sup> Źródło: SIO spis na 30.09.2018 r.

**Wychowanie przedszkolne** jest pierwszym szczeblem w systemie edukacji, gdzie w sposób świadomy i zaplanowany oddziałuje się na dziecko. Wychowanie i nauczanie na tym etapie odbywa się według przyjętego programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychicznego. Wiek przedszkolny stanowi dla dziecka czas najistotniejszych, a zarazem największych zmian w jego dotychczasowym życiu, gdyż w okresie tym możliwości rozwojowe dzieci są największe. Działania edukacyjne, stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym. Zapewnienie dziecku w tym wieku odpowiednich warunków do rozwijania wrodzonych umiejętności twórczych i intelektualnych czy odkrywania nowych zdolności ma decydujące znaczenie dla jego przyszłości. Jest to również najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce – niwelowanie dysharmonii rozwojowych, wyrównywanie zaniedbań środowiskowych. Edukacja przedszkolna ma zatem istotne znaczenie we wspomaganiu rozwoju dziecka.

Od 1 września 2017 r. wszystkie dzieci w wieku 3-6 lat mają prawo do edukacji przedszkolnej. Obowiązkiem gminy jest zapewnienie miejsca w placówkach wychowania przedszkolnego wszystkim uprawnionym dzieciom, których rodzice chcą, by korzystały z edukacji przedszkolnej. Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do wychowania przedszkolnego jest zadaniem własnym gminy. Dzieci 6-letnie są obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Dziecko 6-letnie ma również prawo do rozpoczęcia nauki w pierwszej klasie szkoły podstawowej, o ile korzystało z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym ten, w którym ma ono rozpocząć naukę w szkole. Jeśli nie uczęszczało do przedszkola, rodzice mogą również zapisać je do pierwszej klasy. W takim przypadku niezbędna jest opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej.

W roku szkolnym 2018/2019 wychowaniem przedszkolnym objęte zostały dzieci 3 – 6 lat. Oddziały przedszkolne realizowały programy wychowania przedszkolnego uwzględniające nową podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewniającą bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniając nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje.



## 2. Baza lokalowa oraz stan wyposażenia szkół

Tabela. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym .

Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruchomości (w m <sup>2</sup> )	W tym: powierzchni terenów zielonych (w m <sup>2</sup> )	Pomieszczenia (ilość)						
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stołówki
				Komputerowe	Językowe				
1 Oddziały przedszkolne przy SP Janowiec Kościelny	26.600	21.800	2	-					
2 Szkoła Podstawowa w Janowcu Kościelnym			12	2	2	1	1	2	1
<b>Razem</b>	<b>26.600</b>	<b>21.800</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
3 Oddziały przedszkolne przy SP Waśniewo-Grabowo	7.461	900	2	-					
4 Szkoła Podstawowa w Waśniewo-Grabowie			6	1	1	1	0	0	1
<b>Razem</b>	<b>7.461</b>	<b>900</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Ogółem</b>	<b>34.061</b>	<b>22.700</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Tabela. Urządzenia rekreacyjno – sportowe**

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia
1	SP Janowiec Kościelny	plac zabaw, boisko wielofunkcyjne ORLIK
2	SP Waśniewo - Grabowo	plac zabaw

**Tabela. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.**

Wyszczególnienie		Ilość									
		Komputery		Projektory multimed.	Rzutniki pisma	Rzutniki przeźrocz.	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery - monit.
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów								
1	SP Janowiec Kościelny	48	44	7	2	0	0	4	2	9813	10
2	SP Waśniewo - Grabowo	21	16	3	0	0	2	3	2	8991	1
<b>Razem:</b>		<b>69</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>18804</b>	<b>11</b>

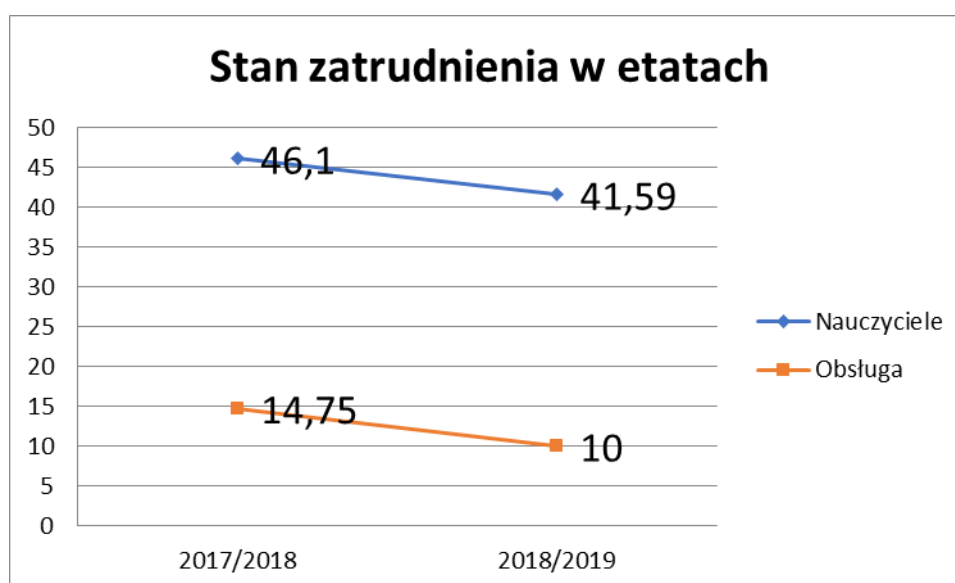
#### **IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego**

Nauczyciele są jednym z najważniejszych zasobów szkoły. To od ich postawy, zaangażowania i stałego doskonalenia własnych umiejętności zależy czego i jak uczą się uczniowie, jakie podejmują decyzje w sprawie dalszego kształcenia na kolejnym etapie edukacji. To nauczyciel ma być przewodnikiem i doradcą młodego człowieka. Nauczyciel wspomaga rodziców w wychowaniu swoich podopiecznych przede wszystkim własnym przykładem. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.



Tabela. Zatrudnienie w szkołach

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				Nauczyciele <sup>2</sup>		obsługa	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1	Szkoła Podstawowa w Janowcu Kościelnym	34,65	36	28,65	30	6	6
2	Szkoła Podstawowa w Waśniewie - Grabowie	16,94	20	12,94	16	4	4
<b>Ogółem</b>		<b>51,59</b>	<b>56</b>	<b>41,59</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>10</b>



Jednym z najważniejszych elementów systemu oświaty jest niewątpliwie wykształcenie i przygotowanie kadry pedagogicznej. Ich umiejętności zawodowe, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia odgrywają zasadniczą rolę w rozwoju szkolnictwa. Jakość pracy oddziałów przedszkolnych i szkół prowadzonych przez gminę jest pochodną poziomu wykształcenia zatrudnionych w tych placówkach nauczycieli i systemu doksztalcania oraz doskonalenia ich umiejętności, dlatego też ogromną wagę przykładamy zarówno do podnoszenia kwalifikacji zawodowych (studia), jak i do doskonalenia zawodowego (kursy, szkolenia, seminaria).

<sup>2</sup> Źródło: SIO spis na 30.09.2018 r.

Tabela. Wykorzystanie środków na doskonalenie nauczycieli w 2018 roku

Wyszczególnienie		SP w Janowcu Kościelnym		SP w Waśniewie - Grabowie	
		Plan w zł	Wykonanie w zł	Plan w zł	Wykonanie w zł
1	Indywidualne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli i dyrektorów	4.500,00	4.998,00	3.300,00	3.600,00
2	Szkolenia rady pedagogicznej	2.200,00	4.092,86	2.470,00	1.729,00
3	Seminaria, konferencje, warsztaty metodyczne	8.000,00	4.547,60	2.000,00	2.105,20
4	Zakup materiałów i wyposażenia	0	528,97	0	0
<b>RAZEM:</b>		<b>14.700,00</b>	<b>14.167,43</b>	<b>7.770,00</b>	<b>7.434,20</b>

W roku 2018 Szkoła Podstawowa w Waśniewie – Grabowie wykorzystała środki na doskonalenie nauczycieli w 95,68 %, zaś Szkoła Podstawowa w Janowcu Kościelnym w 96,38 %.

Tabela. Nauczyciele uczący /doskonalący się

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1	Bibliotekarstwo	Studia podyplomowe	2
2	Socjoterapia	Studia podyplomowe	1
3	Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna	Studia podyplomowe	1
<b>Razem</b>			<b>4</b>

Tabela. Poziom wykształcenia nauczycieli

Szkoły podstawowe + oddziały przedszkolne	Poziom wykształcenia								
	Dyplom nauczyciela studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne		Dyplom ukończenia studiów bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne		Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kolegium języków obcych		Pozostałe kwalifikacje		Razem
	Liczba nauczycieli	% ogółu	Liczba nauczycieli	% ogółu	Liczba nauczycieli	% ogółu	Liczba nauczycieli	% ogółu	Liczba nauczycieli
<b>Razem</b>	<b>42</b>	<b>91,30</b>	<b>4</b>	<b>8,70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>

**Tabela. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli**

Szkoły podstawowe + oddziały przedszkolne	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	Liczba nauczycieli	% ogółu	Liczba nauczycieli	% ogółu	Liczba nauczycieli	% ogółu	Liczba nauczycieli	% ogółu	Liczba nauczycieli
<b>RAZEM</b>	<b>2</b>	<b>4,35</b>	<b>3</b>	<b>6,52</b>	<b>17</b>	<b>36,96</b>	<b>24</b>	<b>52,17</b>	<b>46</b>



Zgodnie z regulacjami określonymi rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2013 r., poz. 393), postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadza organ prowadzący szkołę. W roku szkolnym 2018/2019 żaden nauczyciel nie ubiegał się o podwyższenie stopnia awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego.

## V. Kształcenie i wyrównywanie szans edukacyjnych

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania jak również uczenia się i w znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe,
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie,

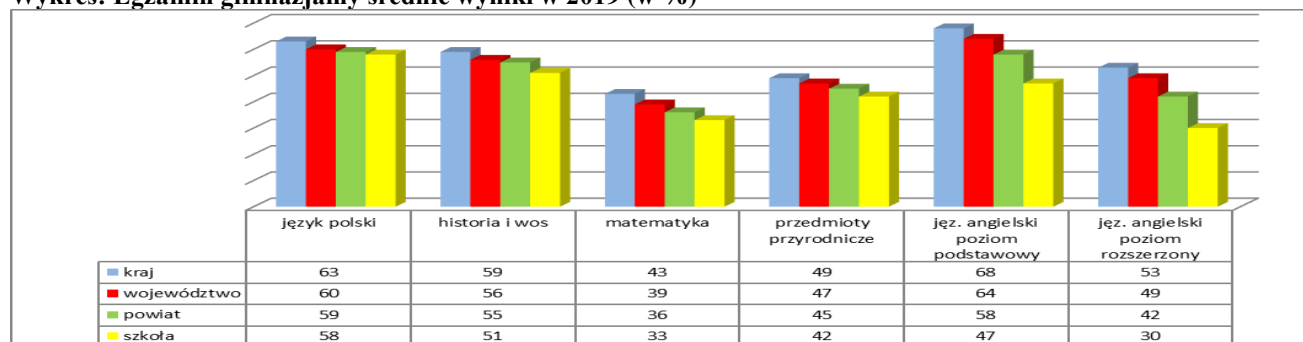
indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,

- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii.
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój.

### 1. Podsumowanie osiągnięć uczniów po egzaminie gimnazjalnym na podstawie wyników OKE w Łomży

W dniach 10 -12 kwietnia 2019 roku 32 uczniów klas gimnazjalnych po raz ostatni przystąpiło do egzaminu gimnazjalnego. Egzamin składał się z trzech części, w obrębie każdej z nich wyróżniono zakresy a w przypadku języka obcego nowożytnego – poziomy. W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, w części matematyczno - przyrodniczej wyodrębniono zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: chemii, biologii, geografii i fizyki. W trzeciej części egzaminu rozwiązywali zestawy zadań z języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Egzamin gimnazjalny ma określić w jakim stopniu uczeń opanował umiejętności w obszarach takich jak: krytyczne myślenie, precyzyjne rozumowanie oraz analizowanie przebiegu zjawisk. W związku z wygaszaniem gimnazjów, podjęto decyzję o zaprzestaniu prac nad EWD gimnazjalnym: nie będzie aktualizacji modeli gimnazjalnych w kalkulatorze EWD (nie będzie też trzyletnich wskaźników EWD gimnazjów)<sup>3</sup>.

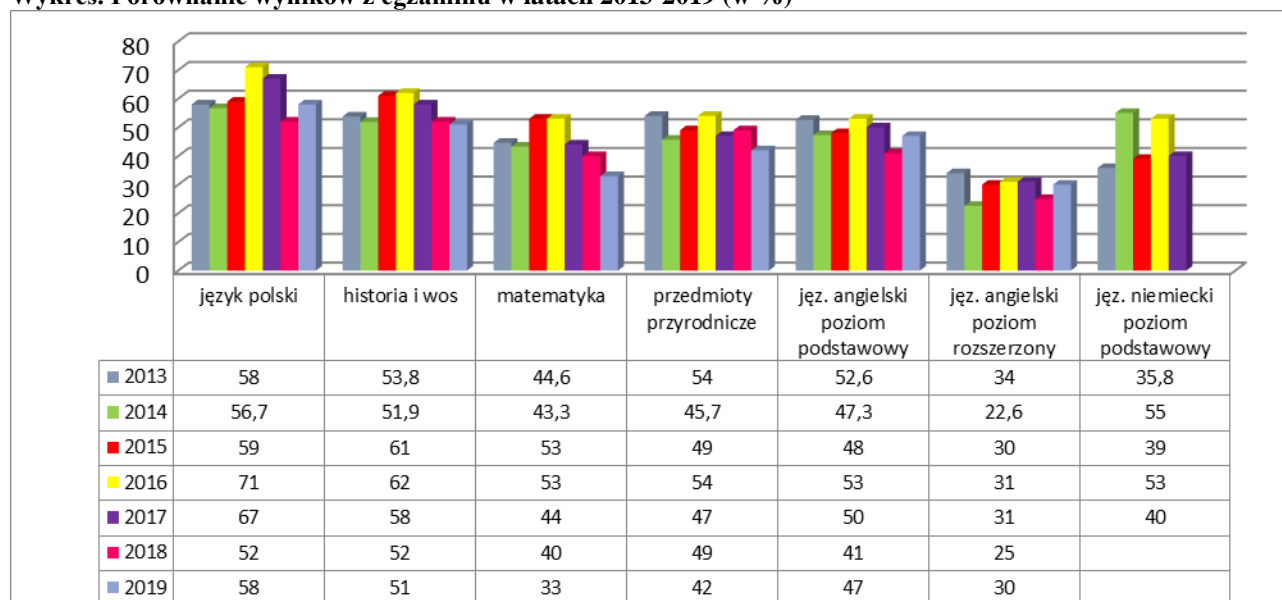
Wykres: Egzamin gimnazjalny średnie wyniki w 2019 (w %)



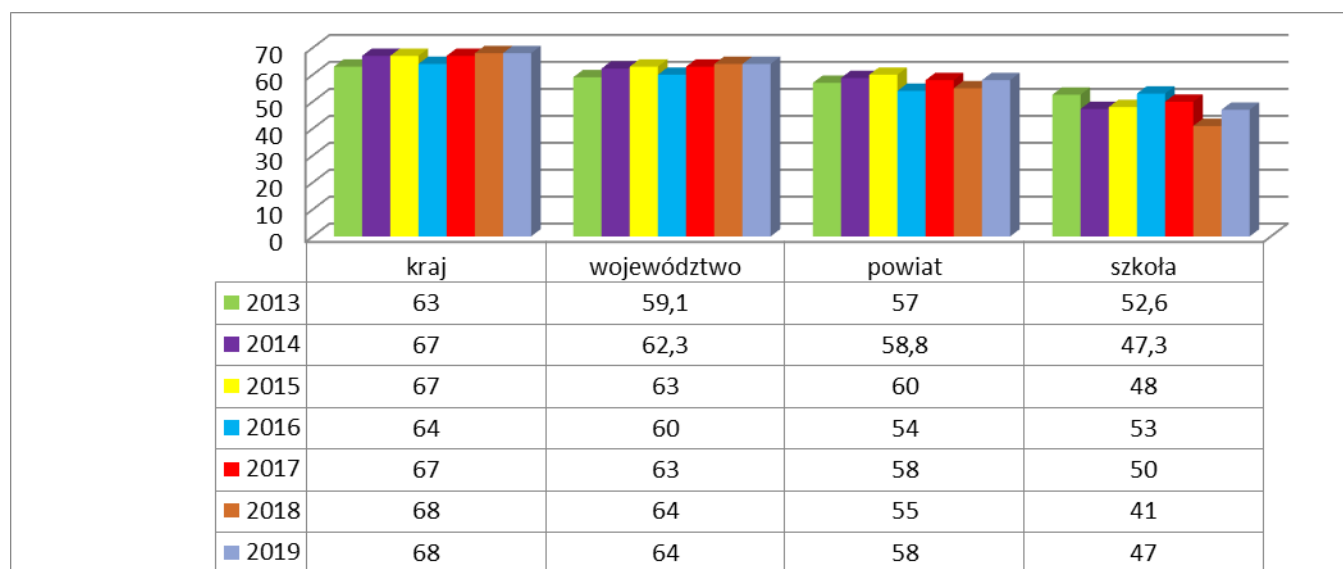
<sup>3</sup> Źródło: <https://cke.gov.pl/wskazniki-ewd/>

Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku 2019 ze wszystkich przedmiotów były niższe niż w powiecie, województwie i kraju. Wszyscy uczniowie wybrali w tym roku język angielski, który zdawali na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Wykres. Porównanie wyników z egzaminu w latach 2013-2019 (w %)

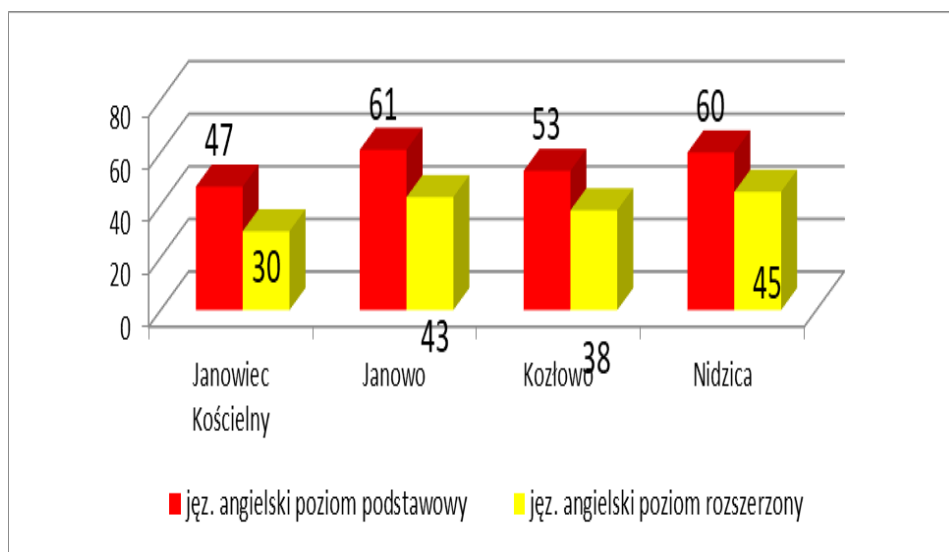
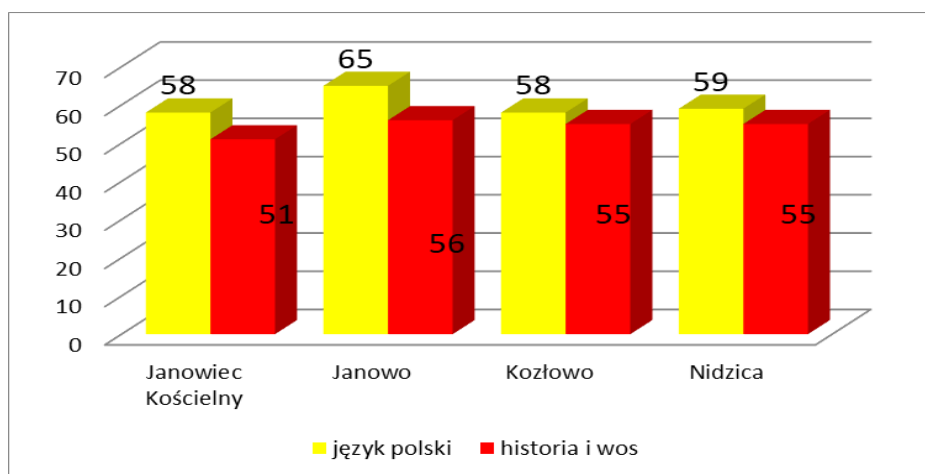
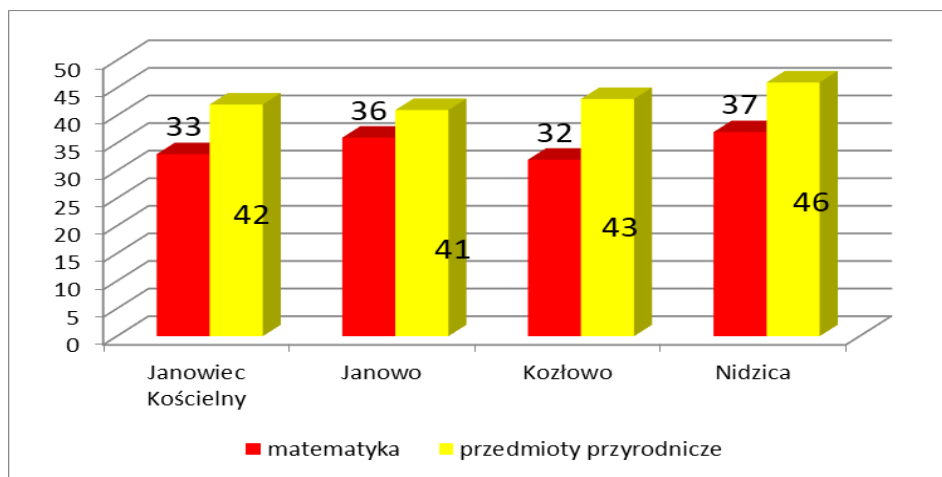


Wykres. Średnie wyniki z języka angielskiego na poziomie podstawowym w latach 2013-2019 (w%)



Wyniki z języka angielskiego w latach 2013-2019 były niższe w stosunku do średnich wyników w powiecie, województwie i kraju.

Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w poszczególnych gminach powiatu nidzickiego przedstawiają poniższe wykresy:



Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak daje wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji, mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

## **2. Podsumowanie osiągnięć uczniów po egzaminie ósmoklasisty na podstawie wyników OKE w Łomży**

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

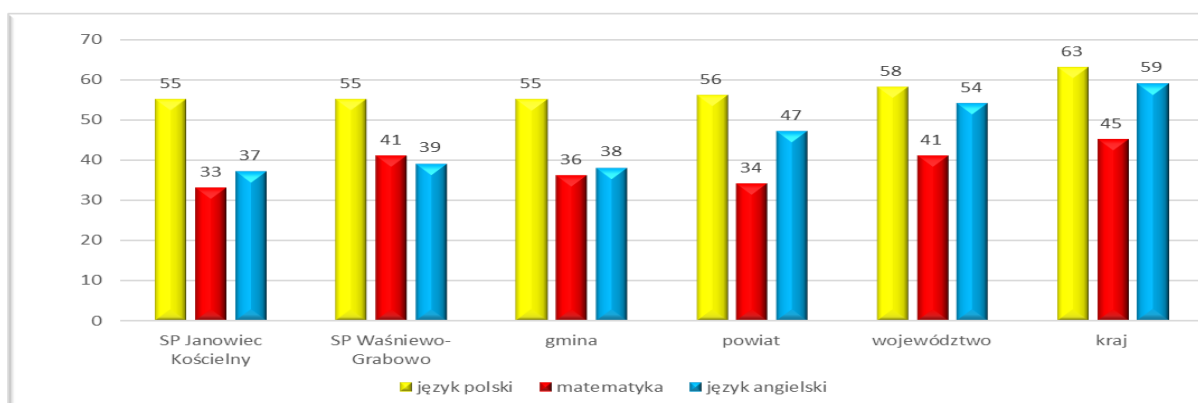
- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej,
- słuchacze szkół podstawowych dla dorosłych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Od roku 2022 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka,

geografia lub historia<sup>4</sup>.

W dniach 15-17 kwietnia 2019 roku 39 ósmoklasistów po raz pierwszy przystąpiło do egzaminu. Na egzaminie języka polskiego uczniowie rozwiązywali zadania zamknięte i otwarte obejmujące treści zapisane w podstawie programowej dla II etapu edukacyjnego sześciolletniej szkoły podstawowej oraz dla klas VII i VIII ośmioletniej szkoły podstawowej. Zadania sprawdzały stopień opanowania umiejętności zawartych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w obu ww. podstawach programowych. Arkusz z języka polskiego składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała łącznie 21 zadań, skupionych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu – tekstu literackiego oraz tekstu nieliterackiego. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawka oraz wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie. Zestaw egzaminacyjny z matematyki składał się z 21 zadań sprawdzających sprawność rachunkową, wykorzystanie i tworzenie informacji. Zadania zamknięte w większości stanowiły zadania wielokrotnego wyboru, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi lub typu prawda-fałsz. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści i występujących w nich elementów graficznych, zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi. Standardowy arkusz języka obcego nowożytnego zawierał 51 zadań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila)<sup>5</sup>.

Wykres: Egzamin ósmoklasisty średnie wyniki w 2019 (w %)



Średnie wyniki z egzaminu obu szkół z języka polskiego były niższe niż w powiecie, województwie i kraju. Matematykę i język angielski uczniowie SP w Janowcu Kościelnym napisali

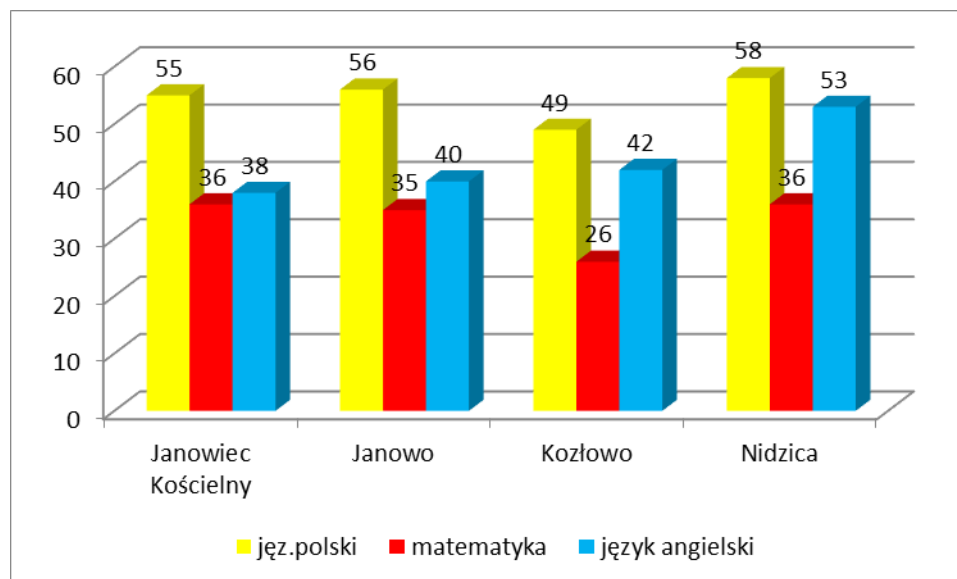
<sup>4</sup> Źródło: OKE Łomża

<sup>5</sup> Źródło: CKE



poniżej średniej w gminie, powiecie, kraju i województwie. Uczniowie SP w Waśniewie-Grabowie matematykę napisali na poziomie średniej w województwie zaś język angielski powyżej średniej w gminie.

**Wykres. Średnie wyniki egzaminu w poszczególnych gminach powiatu**



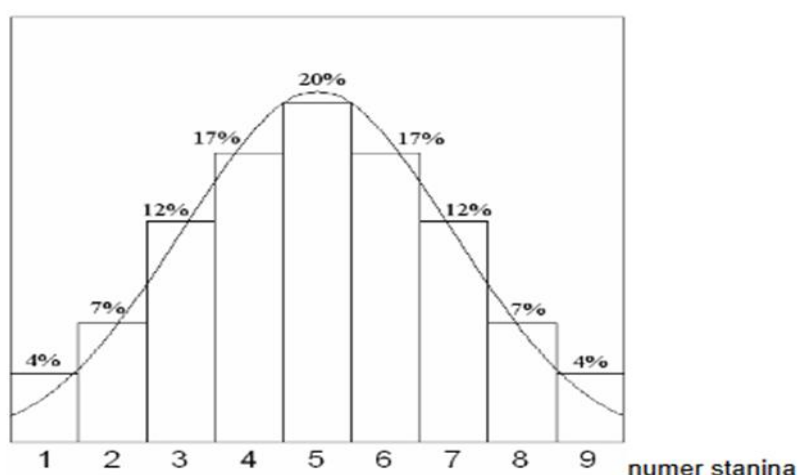
Z języka polskiego wyższe wyniki niż uczniowie gminy Janowiec Kościelny uzyskali uczniowie z gmin Janowo i Nidzica, z matematyki gorsze wyniki uzyskali uczniowie Janowa i Kozłowa, z języka angielskiego uczniowie naszej gminy uzyskali wyniki najniższe.

Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje: określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia oraz zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

### 3. Wyniki z egzaminu ósmoklasistów w dziewięciostopniowej skali staninowej

Jedną z normalizowanych skal standardowych jest dziewięciostopniowa skala staninowa, zwana „standardową dziewiątką”. Została ona opracowana na podstawie rozkładu normalnego wyników poprzez uporządkowanie wyników surowych od wyniku najniższego do najwyższego. Wyróżniono 9 przedziałów wyników, które kolejno zawierają 4% wyników najniższych, 7% wyników bardzo niskich, 12% wyników niskich, 17% wyników niżej średnich i 20% wyników średnich oraz analogicznie w górę 17% wyników wyżej średnich, 12% wyników wysokich, 7%

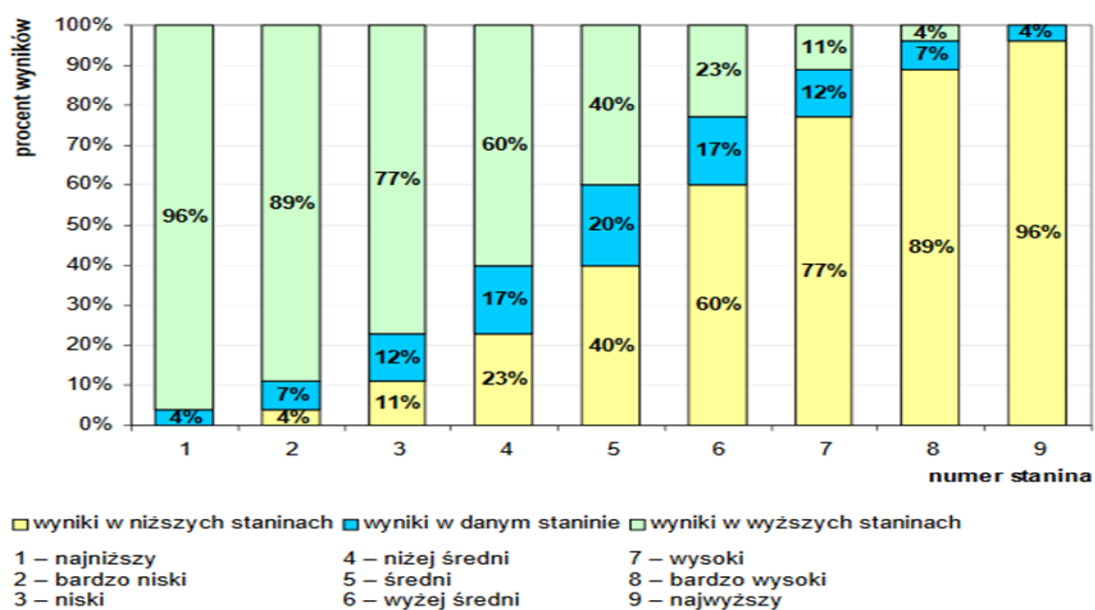
wyników bardzo wysokich i 4% wyników najwyższych (zgodnie z wykresem poniżej). Przedziały te ponumerowano od 1. do 9. i nazwano staninami, zatem w kolejnych staninach mieszczą się coraz wyższe wyniki. Średnia staninów wynosi 5, a odchylenie standardowe równe jest 1,96. Siedem wewnętrznych staninów (od stanina 2. do stanina 8.) ma jednakową długość, równą połowie odchylenia standardowego. Dwa skrajne staniny, pierwszy i dziewiąty nie mogą być unormowane, gdyż muszą sięgać z jednej strony minimum, a z drugiej maksimum skali wyników surowych.



Statystyczna interpretacja wyników (zdających, szkół) na skali staninowej. Na przykład, gdy wynik surowy znajduje się w staninie szóstym, znaczy to, że 17% badanych uzyskało wyniki mieszczące się w tym samym przedziale, 60% - poniżej dolnej granicy tego przedziału, a 23% - powyżej górnej granicy tego przedziału<sup>6</sup>.

---

<sup>6</sup> Źródło: [www.oke.gda.pl](http://www.oke.gda.pl)



Skala staninowa średnich wyników szkół w 2019 roku (w %) z egzaminu przedstawia się następująco<sup>7</sup>:

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
1	9–41	10–22	14–29	14–18
2	42–50	23–29	30–37	19–24
3	51–55	30–34	38–44	25–29
4	56–60	35–39	45–50	30–35
5	61–64	40–44	51–57	36–42
6	65–68	45–50	58–64	43–49
7	69–73	51–57	65–72	50–59
8	74–78	58–66	73–83	60–70
9	79–95	67–94	84–99	71–99

Tabela. Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej

szkoła	przedmiot	sala staninowa
SP w Waśniewie - Grabowie	język polski	3
	matematyka	5
	język angielski	3
SP w Janowcu Kościelnym	język polski	3
	matematyka	3
	język angielski	2

<sup>7</sup> Źródło: OKE Łomża

Interpretacja wyników:

**SP Janowiec Kościelny:**

- język polski i matematyka – wynik surowy znajduje się w stanie 3. – wynik niski, co ozn. że 12% badanych szkół uzyskało wyniki mieszczące się w tym samym przedziale co szkoła w Janowcu Kościelnym, 11% - uzyskało wyniki poniżej dolnej granicy tego przedziału a 77% szkół – powyżej górnej granicy tego przedziału,
- język angielski – wynik surowy znajduje się w stanie 2.- wynik bardzo niski, co ozn. że 7% badanych szkół uzyskało wyniki mieszczące się w tym samym przedziale co szkoła w Janowcu Kościelnym, 4% - uzyskało wyniki poniżej dolnej granicy tego przedziału i aż 89% szkół – powyżej górnej granicy tego przedziału.

**SP Waśniewo-Grabowo:**

- język polski i język angielski – wynik surowy znajduje się w stanie 3.- wynik niski, co ozn. że 12% badanych szkół uzyskało wyniki mieszczące się w tym samym przedziale co szkoła w Waśniewie - Grabowie, 11% - uzyskało wyniki poniżej dolnej granicy tego przedziału a 77% szkół – powyżej górnej granicy tego przedziału,
- matematyka - wynik surowy znajduje się w stanie 5. – wynik średni, co ozn. że 20% badanych szkół uzyskało wyniki mieszczące się w tym samym przedziale co szkoła w Waśniewie - Grabowie, 40% - uzyskało wyniki poniżej dolnej i 40% powyżej górnej granicy tego przedziału.

Uzyskane wyniki ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej są zróżnicowane w poszczególnych szkołach. Zdecydowanie Szkoła Podstawowa w Waśniewie – Grabowie uzyskała wyższe wyniki sprawdzianu niż Szkoła Podstawowa w Janowcu Kościelnym. Z analizy wyników przeprowadzonego sprawdzianu należy wyciągnąć wnioski do dalszych działań.

## **VI. Osiągnięcia uczniów**

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno – wychowawczej jest rozwój zainteresowań i talentów uczniów w różnych dziedzinach. Rok szkolny 2018/2019 był kolejnym rokiem w którym uczniowie podejmowali rywalizację w różnych konkursach i turniejach:

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Klasa	Osiągnięte miejsce
<b>Szkoła Podstawowa Janowiec Kościelny</b>			
Konkurs plastyczny: „Katyń – Pamiętamy”	wojewódzki		Nie przyznawano miejsc.
Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	krajowy	III a	wyróżnienie
„Konkurs na palmę wielkanocną”	parafialno- gminny	- indywidualnie VI - grupowo	II I
Konkurs plastyczny „Bezpiecznie na wsi. Maszyna pracuje, a dziecko obserwuje” (KRUS)	wojewódzki	Va	II
Konkurs plastyczny „Dbam o swoje bezpieczeństwo!” (POLICJA)	powiatowy wojewódzki	I, III, I	Laureaci laureat
Kwintet matematyczno-przyrodniczy	powiatowy	VIII	III
Konkurs Wiedzy o Janie Pawle II w Ciechanowie	międzyszkolny	VI	wyróżnienie
Konkurs na kartkę wielkanocną	powiatowy	IV a II, III, IV a	II wyróżnienie
Konkurs pieśni i piosenki patriotycznej	powiatowy	IV	I
Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK	powiatowy	VIII	III
Powiatowe Mistrzostwa Pierwszej Pomocy	powiatowy	III Gim	II
<b>Szkoła Podstawowa Wańsiewo - Grabowo</b>			
II powiatowy konkurs „Kwintet matematyczno-przyrodniczy”	powiatowy	VIII	II
Gminny konkurs pieśni i piosenki patriotycznej	gminny	III VII	III I
Powiatowy konkurs pieśni i piosenki patriotycznej	powiatowy	VII	II
Konkurs kołęd	międzyszkolne	VII V	I, II III
Konkurs piosenki polskiej	gminne	VII	I
Konkurs rejonowy piosenki polskiej w Lemanach –talenty mazurskiej krainy	rejonowy	VII	Uczestnik konkursu
Konkurs poezji patriotycznej	powiatowy	I	Wyróżnienie
Cztery pory roku najpiękniejszy zakątek	gminny	VI	II
Powiatowe Mistrzostwa Pierwszej Pomocy	powiatowy	VI, VII	IV

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		klasa	Osiągnięte miejsce
<b>Szkoła Podstawowa Wańsiewo - Grabowo</b>			
Powiatowe biegi przełajowe	powiatowe	VIII	I
		VII	I
		VIII	III
Biegi im. Józefa Piłsudskiego	powiatowe	IV	II
		V	III
		VIII	III
		V	I
		VI	III
		VII	I
		VIII	III
Z podwórka na stadion	powiatowe	IV-V kl. chłopcy	II
Z podwórka na stadion	wojewódzkie	III-IV kl. dziewczęta	Od V do VIII
<b>Szkoła Podstawowa Janowiec Kościelny</b>			
Biegi im. Józefa Piłsudskiego	powiatowe	III Gim	II
		III GIM	III
		Va	II
		VI	II
		VII	II
		VII	II
		VII	III
Powiatowe biegi przełajowe	powiatowe	III Gim	I,I,II,II,III

Po raz kolejny wręczone zostały nagrody „**PRIMUS INTER PARES**” czyli „**PIERWSZY WŚRÓD RÓWNYCH SOBIE**”. Nagroda przeznaczona jest dla uczniów, którzy osiągnęli najlepsze wyniki w nauce w szkole podstawowej i gimnazjum. W szkolnym 2018/2019 nagrodę otrzymali absolwentka Gimnazjum Julia Kowalska oraz absolwent szkoły podstawowej Olaf Gałęziwski, którzy uzyskali najwyższą średnią.

## VII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy

### 1. Pomoc materialna dla uczniów

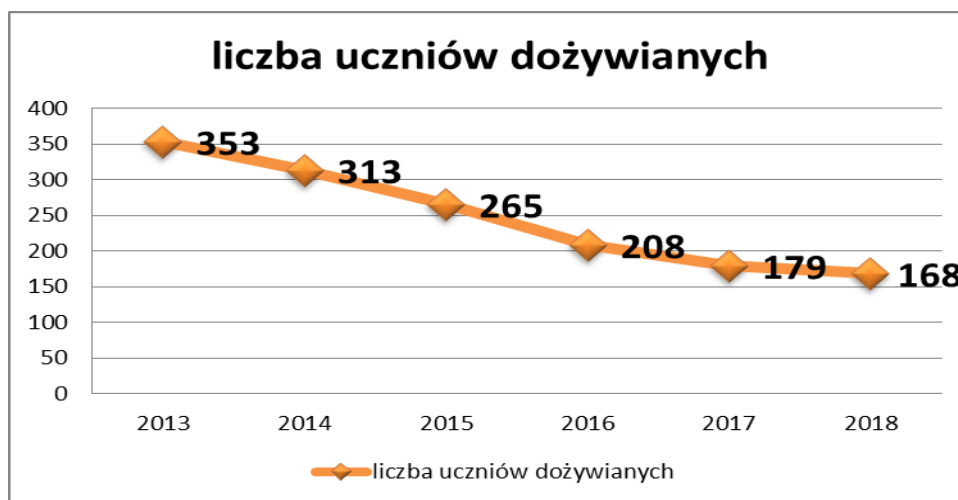
Na podstawie art. 90b ustawy o systemie oświaty Gmina Janowiec Kościelny przyznaje pomoc materialną o charakterze socjalnym w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych. Jest ona skierowana do wszystkich uczniów zamieszkałych na terenie gminy (niezależnie od typu szkoły, w jakiej się uczą). Stypendia i zasiłki szkolne otrzymało 106 uczniów, na kwotę 79.800,00 zł. Pomoc ta jest finansowana w 80% ze środków budżetu państwa i 20% ze środków budżetu gminy.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 r. (Dz.U. z 2017, poz. 691) szkoły zakupiły dla uczniów podręczniki, materiały edukacyjne, oraz materiały ćwiczeniowe za łączną kwotę 35.390,29 zł.

### 2. Dożywianie uczniów

Dożywianie dzieci oraz udzielanie pomocy w formie posiłku jest zadaniem własnym gminy o charakterze obowiązkowym określonym przepisami ustawy o pomocy społecznej. Natomiast wieloletni program wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” ma za zadanie wspieranie finansowe tych zadań środkami budżetu państwa zapisanymi w ustawie budżetowej na rok 2018 oraz na kolejne lata do roku 2020. W ramach programu z dożywiania skorzystało 168 uczniów na łączną kwotę 63.405,00 zł.

Jak wynika z wykresu poniżej liczba uczniów dożywianych spada z roku na rok. Związane jest to przede wszystkim ze spadkiem liczby uczniów w szkołach jak również z niechęcią do korzystania z pomocy w formie dożywiania przez młodzież gimnazjalną i ponadgimnazjalną.



### **3. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych**

Na podstawie art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę Wójt gminy przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej ze środków Funduszu Pracy. W 2018 roku wydano 10 decyzje pozytywne na łączną kwotę 76.469,88 zł.

### **4. Remonty**

#### Szkoła Podstawowa w Janowcu Kościelnym:

- ✓ remont dwóch sal lekcyjnych, biblioteki szkolnej, sali do zajęć rewalidacyjnych, ubikacji nauczycieli,
- ✓ wymiana posadzki na korytarzu szkolnym (parter),
- ✓ malowanie lamperii wszystkich korytarzy szkolnych

#### Szkoła Podstawowa w Waśniewie - Grabowie

- ✓ remont placu zabaw,
- ✓ wymiana rynien,
- ✓ naprawa linii boiska sali gimnastycznej,
- ✓ wymiana drzwi i okien (wejście do szkoły),
- ✓ naprawa boiska szkolnego,
- ✓ remont pieca olejowego,
- ✓ remont pracowni fizyczno – chemicznej.

Przy wielu działaniach remontowych pracowali rodzice uczniów szkół. Wartość ich pracy trudna jest do oszacowania, ale bardzo znacząca.

### **5. Pozyskane środki**

- ◆ W czerwcu 2018 roku Gmina wniosowała do Ministerstwa Edukacji Narodowej o środki na dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych dla szkół podstawowych (nie dotyczyło szkół, które miały w strukturze klasy gimnazjalne). Dofinansowanie otrzymała Szkoła Podstawowa



w Waśniewie - Grabowie na łączną kwotę 62.851,00 zł. Dzięki pozyskanym środkom szkoła wyposażała pracownie: biologiczną, fizyko-chemiczną i geograficzną w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

- ◆ We wrześniu 2018 roku Gmina wnioskowała do Ministerstwa Edukacji Narodowej o środki na dofinansowanie w zakresie wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji. Dofinansowanie otrzymały obie szkoły, każda po 20.000,00 zł dzięki czemu dokończono remonty i doposażono: w SP Waśniewo-Grabowo salę edukacji wczesnoszkolnej i pracownię fizyko-chemiczną, natomiast w SP Janowiec Kościelny klasopracownię polonistyczną i informatyczną.
- ◆ W październiku 2018 roku Gmina wnioskowała do Ministerstwa Edukacji Narodowej o środki z tytułu wypłaconych odpraw zwolnionym nauczycielom. Na wnioskowaną kwotę w wysokości 33.601,00 zł wypłaconych przez gminę odpraw ministerstwo zwróciło gminie zaledwie 4.968,00 zł.

## **6. Projekty**

- ❖ Od 1 września 2018 roku w Szkole Podstawowej w Janowcu Kościelnym realizowany jest 2-letni międzynarodowy projekt Erasmus+ pod tytułem „Szacunek dla naszego dziedzictwa”. Motywem przewodnim projektu jest poznanie dziedzictwa i kultury naszego kraju, a także krajów partnerskich. Uczestnicy projektu będą rozwijać także swoje zdolności językowe, ponieważ językiem roboczym projektu jest język angielski. Partnerami w projekcie są szkoły z Grecji, Hiszpanii i Portugalii, na realizację projektu szkoła otrzymała 31.638,00 €.

W dniach 25 – 29 października 2018 roku nauczyciele szkoły wzięli udział w pierwszej wizycie roboczej. Spotkanie miało miejsce w miejscowości Laudio, w Hiszpanii. W ramach spotkania nauczyciele z partnerskich krajów zwiedzili hiszpańską szkołę, spotkali się z uczniami i nauczycielami, dyrekcją szkoły a także z przedstawicielami władz lokalnych Laudio. Oprócz spotkań roboczych nauczyciele mieli możliwość poznania historii, tradycji miasta i regionu kraju Basków.

W dniach 12 - 19.02.2019 grupa młodzieży szkolnej z opiekunami wyjechała na pierwszą wizytę partnerską do Grecji. Gospodarze zadbali o bogaty program zwiedzania najważniejszych zabytków starożytnej Grecji m.in. Wzgórze Akropol z Panteonem na czele, Świątynią Ateny, Muzeum Archeologicznym oraz najlepiej zachowany starożytny teatr w Epidauros, który znajduje się na liście światowego dziedzictwa kultury UNESCO.

W dniach 14 - 21 maja 2019 szkoła gościła partnerów z Hiszpanii, Grecji i Portugalii. Młodzież wraz z opiekunami zwiedziła Warszawę i Gdańsk, zorganizowano również rejs

statkiem po Morzu Bałtyckim oraz kanałem Elbląskim, a w Garncarskiej Wiosce w Kamionce zostały zaprezentowane tańce, pieśni oraz lokalne tradycje. W związku z tym, iż w szkole od wielu lat funkcjonuje moduł turystyki rowerowej zaproponowano gościom wycieczkę rowerową po pobliskich terenach Gminy Janowiec Kościelny i Gminy Janowo<sup>8</sup>.

- ❖ Szkoła Podstawowa w Waśniewie – Grabowie zrealizowała dwa projekty: „Piękna nasza Polska cała...- 100 najpiękniejszych zdjęć na 100-lecie Niepodległości” oraz „Rowerem wokół zabytków dla Niepodległej. Architektura sakralna Poboża - figurki i krzyże przydrożne Gminy Janowiec Kościelny”. Osobowości prawnej dla obu przedsięwzięć uczyniło Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Smolany - Żardawy „Pod Gajem”. Założeniem projektów było pokazanie jakie walory krajobrazowe posiada nasza Gmina oraz ocalenie od zapomnienia przydrożnych figurek i krzyży<sup>9</sup>.
- ❖ Gmina otrzyma wsparcie w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” na zakup nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych. Wsparcie zostało przyznane: Szkoła Podstawowa w Waśniewie – Grabowie otrzymało dotację w kwocie 4 000,00 zł, natomiast Szkoła Podstawowa w Janowcu Kościelnym w kwocie 12 000,00 zł.

## **VIII. Finansowanie zadań oświatowych**

Samorzady terytorialne odgrywają kluczową rolę w finansowaniu zadań oświatowych. Prowadzenie szkół i placówek jest zadaniem własnym gminy, które finansowane są częścią oświatową subwencji. Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu i pokrywane były z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych gminy. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się w podziale subwencji indywidualnych uwarunkowań gmin i poszczególnych placówek oświatowych.

Dotychczasowe zasady zwiększania subwencji nie rekompensują wysokich kosztów wynikających z niższej średniej liczby uczniów w oddziałach, wynagrodzeń nauczycieli oddziałów przedszkolnych, których wynagrodzenia nie są objęte subwencją oświatową, jak zresztą pozostałe wydatki związane z prowadzeniem oddziałów przedszkolnych, konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich jak dodatek wiejski i mieszkaniowy, dodatek uzupełniający, dowożenia uczniów itp. Czynniki wpływające na ten stan rzeczy są w dużej mierze

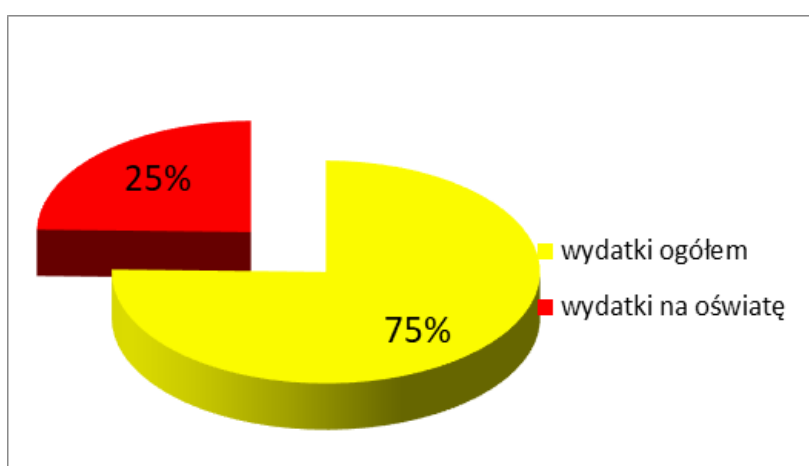
---

<sup>8</sup> Źródło: <http://janowiec.schoolpage.pl/>

<sup>9</sup> Źródło: <http://www.wasniewo.pl/>

niezależne od samorządu, zaliczyć do nich należy: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty nauczania indywidualnego oraz innych form zajęć dodatkowych, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zmiany zasad odpisu i zabezpieczenia pieniędzy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli czy też na doksztalcanie nauczycieli. Dlatego też starając się poprawić finansowanie zadań oświatowych, gmina pozyskuje na ten cel środki z zewnątrz.

**Wykres: Wydatki na oświatę w 2018 r.**



## **IX. Podsumowanie**

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” pociąga za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych, zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy bardzo ograniczonych możliwościach finansowych.