

***Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Janowiec Kościelny
w roku szkolnym 2013/2014***



Janowiec Kościelny, 2014

Sporządziła: K. Rogalska

Spis treści

I. ZADANIA OŚWIATOWE GMINY	3
II. STAN ORGANIZACJI	3
III. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO	4
IV. POZIOM NAUCZANIA	8
1. WYNIKI SPRAWDZIANU	8
2. WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO	11
V. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	15
VI. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW	15
1. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW	15
2. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH.....	16
3. DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ.....	16
4. KONTROLA SPEŁNIANIA OBOWIĄZKU NAUKI PRZEZ MŁODZIEŻ W WIEKU 16 - 18 LAT	17
VII. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH	17
VIII. PODSUMOWANIE	18

I. Zadania oświatowe gminy

Zgodnie z art. 5a ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) gmina realizuje zadania oświatowe w zakresie zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz z art. 5 ust 7 odpowiada za działalność szkół i placówek oświatowych działających na jej terenie, a w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły i placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

II. Stan organizacji

W roku szkolnym 2013/2014 gmina Janowiec Kościelny była organem prowadzącym dla dwóch publicznych szkół podstawowych i jednego gimnazjum, jednego oddziału przedszkolnego prowadzonego przy szkole podstawowej oraz pięciu punktów przedszkolnych działających w ramach projektu "Punkty w szkole czasem lepsze niż przedszkole" współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Tabela. Jednostki oświatowe prowadzone przez gminę Janowiec Kościelny

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów 2013/2014	Liczba uczniów 2013/2014	* wychowanków
1	Punkt przedszkolny w Janowcu Kościelnym	2	38*	
2	Punkt przedszkolny w Waśniewie - Grabowie	2	36*	
3	Punkt przedszkolny w Safronce	1	11*	
4	Oddział przedszkolny w Zespole Szkół w Janowcu Kościelnym	1	24	
5	Szkoła Podstawowa w Waśniewie - Grabowie	6	79	
6	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Janowcu Kościelnym	6	126	
7	Gimnazjum w Zespole Szkół w Janowcu Kościelnym	6	113	
	Ogółem	24	427	

W roku szkolnym 2013/2014 sieć szkół podstawowych i gimnazjum nie uległa zmianie i w pełni zabezpieczała aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a sieć publicznych oddziałów przedszkolnych oraz nowo powstałych punktów przedszkolnych stwarzała możliwość wyrównywania szans edukacyjnych i zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej i zasadniczo odpowiadała obserwowanemu popytowi.

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, co ściśle związane jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin określoną w ramowych planach nauczania przez MEN dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania. Zatrudnienie nauczycieli i obsługi kształtuje się na porównywalnym poziomie z rokiem ubiegłym.

Tabela. Zatrudnienie w szkołach i placówkach

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		obsługa	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1	Zespół Szkół w Janowcu Kościelnym	37,06	39	27,06	29	10	10
2	Szkoła Podstawowa w Waśniewie - Grabowie	15,18	16	11,43	12	3,75	4
3	Punkty przedszkolne	8,0	9	5,0	6	3,0	3
Ogółem		60,24	64	43,49	47	16,75	17

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2013/2014 zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Tabela. Wykorzystanie środków na doskonalenie nauczycieli w 2013 roku

Wyszczególnienie		ZS w Janowcu Kościelnym		SP w Waśniewie - Grabowie	
		<i>Plan 2013 w zł</i>	<i>Wykonanie w zł</i>	<i>Plan 2013 w zł</i>	<i>Wykonanie w zł</i>
1	Indywidualne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli i dyrektora	12.218,00	358,00	6.000,00	3.719,50
2	Szkolenia rady pedagogicznej	2.160,00	3.540,00	1.050,00	2.320,00
3	Seminaria, konferencje, warsztaty metodyczne, wyjazdy służbowe	2.000,00	2.104,60	950,00	151,20
RAZEM:		15.978,00	6.002,60	8.000,00	6.190,70

W roku 2013 Szkoła Podstawowa w Waśniewie – Grabowie wykorzystała środki na doskonalenie nauczycieli w 77,39%, zaś Zespół Szkół w 37,57%.

Nauczyciele zatrudnieni w placówkach oświatowych na terenie gminy wykazują systematyczne zainteresowanie podnoszeniem kwalifikacji między innymi poprzez podejmowanie studiów podyplomowych.

Tabela. Nauczyciele uczący /doskonalący się

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1	Oligofrenopedagogika	Kurs kwalifikacyjny	2
2	Technika	Studia podyplomowe	1
3	Terapia psychopedagogiczna	Studia podyplomowe	1
4	Doradztwo zawodowe	Studia podyplomowe	1
5	Organizacja i zarządzanie oświatą	Kurs kwalifikacyjny	1
		Razem	6

Wypracowany w jednostkach samorządu terytorialnego system doskonalenia nauczycieli, spowodował, że nauczyciele w przeważającej większości posiadają kwalifikacje do nauczania dwóch i więcej przedmiotów. Ten stan rzeczy czyni korzystniejszym realizację procesu dydaktycznego i ułatwia zadania związane z organizacją pracy placówek.

Tabela. Poziom wykształcenia nauczycieli

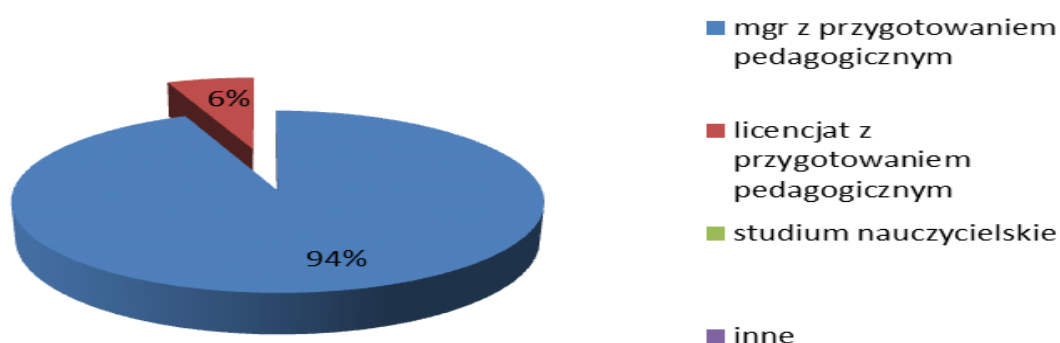
	Poziom wykształcenia								Razem Liczba nauczycieli
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		
	Liczba nauczycieli	% ogółu	Liczba nauczycieli	% ogółu	Liczba nauczycieli	% ogółu	Liczba nauczycieli	% ogółu	
OP, PP	5	11,90	1	33,33	0	0	0	0	6
SP	21	50,00	1	33,33	0	0	0	0	22
G	16	38,10	1	33,33	0	0	0	0	17
Razem	42	100	3	100	0	0	0	0	45

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

** - Studium Nauczycielskie

OP – oddziały przedszkolne, PP – punkty przedszkolne, SP – Szkoły podstawowe, G – Gimnazjum

Nauczyciele wg poziomu wykształcenia



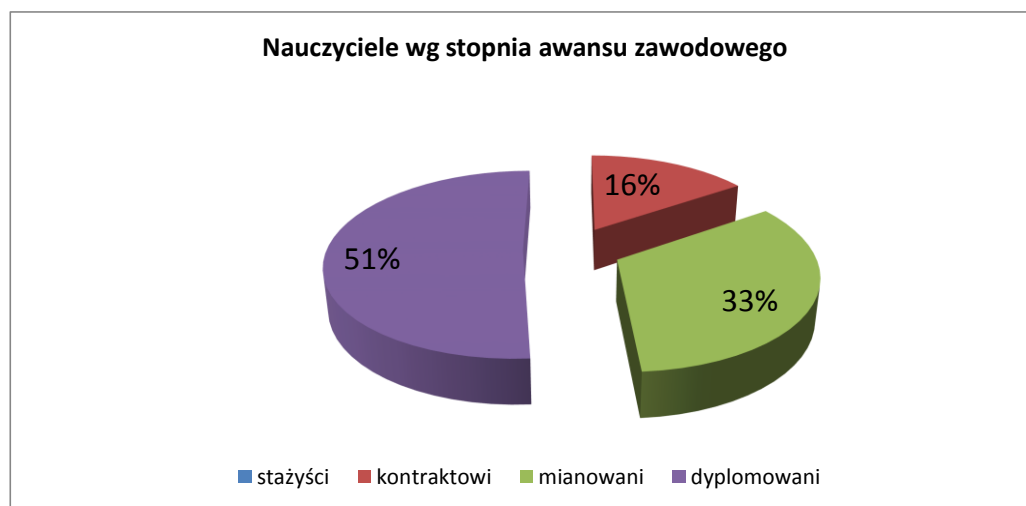
Dane z roku szkolnego 2013/2014 wykazują, iż prawie 94% kadry pedagogicznej to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym.

Zgodnie z regulacjami określonymi rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2013 r., poz. 393) postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadza organ prowadzący szkołę. W roku szkolnym 2013/2014 jeden nauczyciel złożył stosowną dokumentację oraz przeszedł pozytywnie procedurę egzaminacyjną. Wobec powyższego Wójt Gminy wydał decyzję administracyjną w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Tabela. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	Liczba nauczycieli	% ogółu	Liczba nauczycieli	% ogółu	Liczba nauczycieli	% ogółu	Liczba nauczycieli	% ogółu	Liczba nauczycieli
OP, PP	0	0	1	14,29	3	20,00	2	8,70	6
SP	0	0	1	14,29	8	53,34	14	60,87	23
G	0	0	5	71,42	4	26,66	7	30,43	16
RAZEM	0	0	7	100	15	100	23	100	45

OP – oddziały przedszkolne, PP – punkty przedszkolne, SP – Szkoły podstawowe, G – Gimnazjum



IV. Poziom nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania jak również uczenia się i w znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

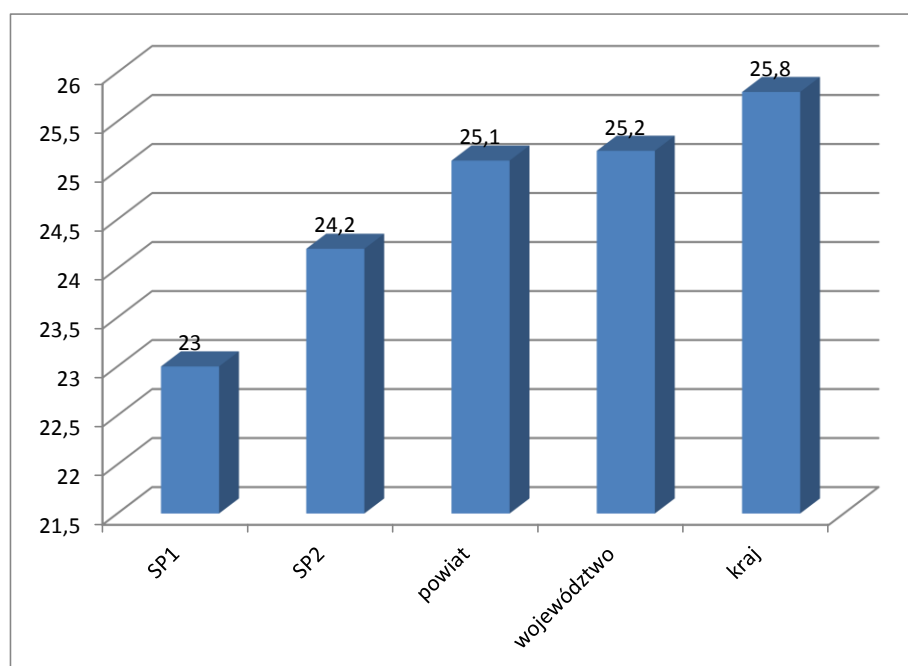
Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe,
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii.
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,

1. Wyniki sprawdzianu

1 kwietnia 2014 roku 34 uczniów klas szóstych przystąpiło do sprawdzianu. Celem sprawdzianu było zbadanie, w jakim stopniu uczniowie kończący szkołę podstawową opanowali umiejętności w: czytaniu, pisaniu, rozumowaniu, korzystaniu z informacji oraz wykorzystywaniu wiedzy w praktyce.

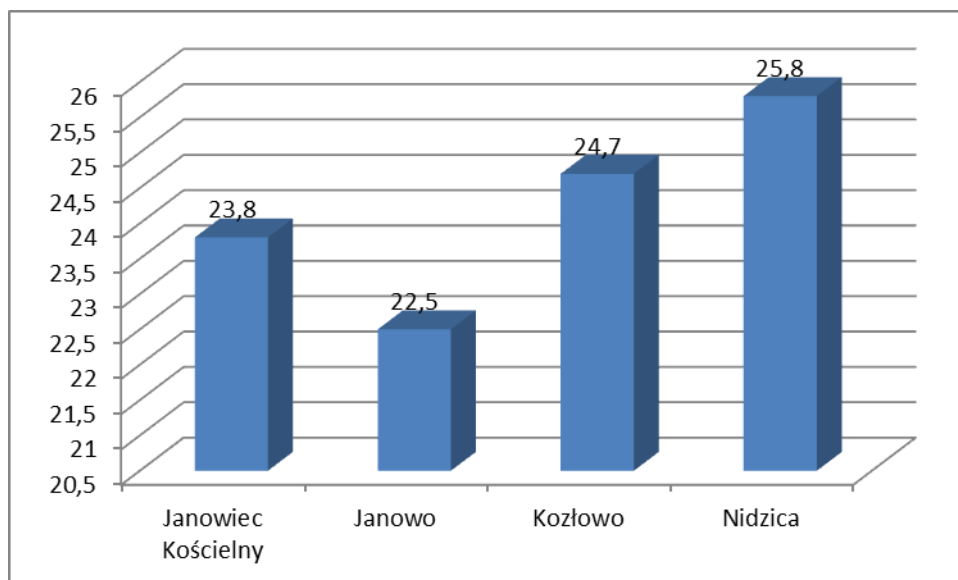
Wykres: Średnie wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w porównaniu z wynikami w gminie, powiecie, województwie i kraju (w pkt)



SP1- Szkoła Podstawowa w Waśniewie-Grabowie

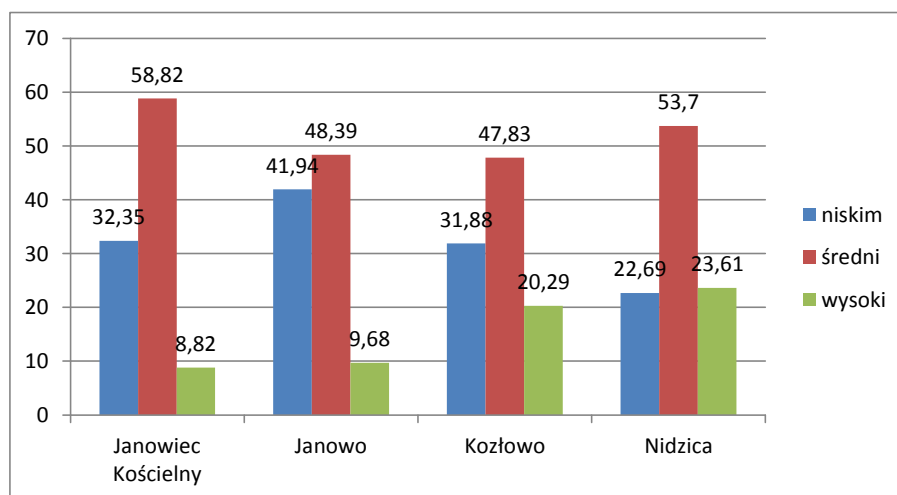
SP2 – Szkoła Podstawowa przy Zespole Szkół w Janowcu Kościelnym

Wykres. Średnie wyniki ze sprawdzianu w gminach powiatu nidzickiego (w pkt)



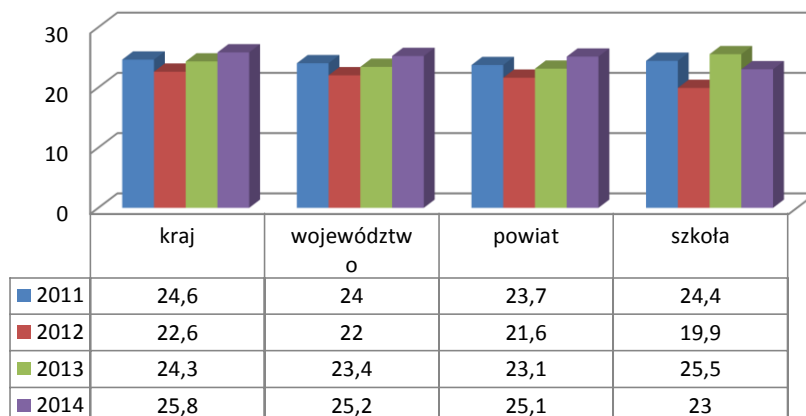
Średni wynik uczniów w gminie wyniósł 23,8 pkt i był wyższy od średnich wyników w gminie Janowo oraz niższy od średnich wyników w gminie Kozłowo i Nidzica.

Wykres. Liczba uczniów z wynikiem niskim, średnim i wysokim (w%)



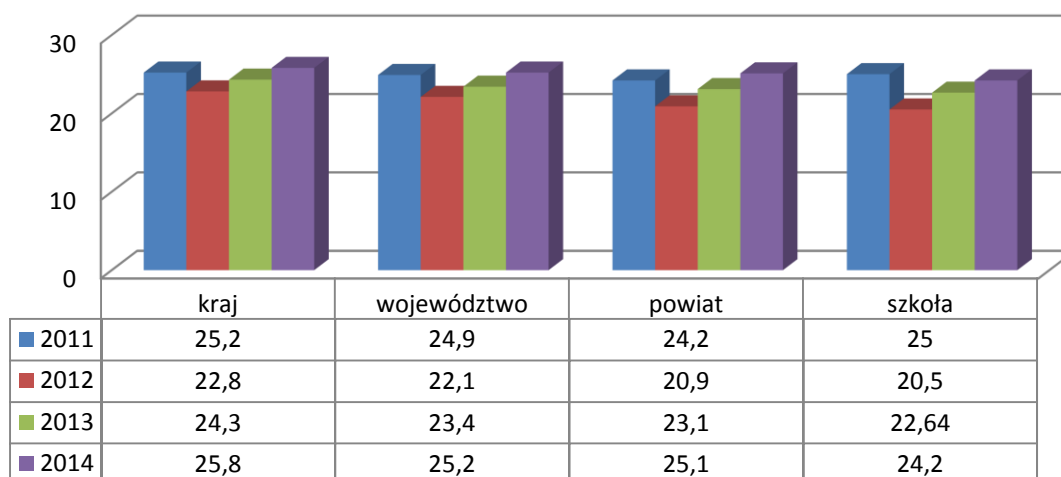
58% uczniów szkół podstawowych w gminie Janowiec Kościelny osiągnęło wynik średni, 32% wynik niski i tylko ponad 8% wynik wysoki.

Analiza porównawcza średnich wyników sprawdzianu SP w Waśniewie - Grabowie w latach 2011-2014 (w pkt)



Analiza porównawcza wyników sprawdzianu w Szkole Podstawowej w Waśniewie – Grabowie z ostatnich 4 lat dowodzi, że najwyższe wyniki uczniowie szkoły osiągnęli w roku 2013 i były one wyższy od średnich wyników w kraju, w 2012 były wyższe od średnich wyników w powiecie i województwie. W latach 2012 i 2014 wyniki były niskie.

Analiza porównawcza wyników sprawdzianu SP w Zespole Szkół w latach 2011-2014

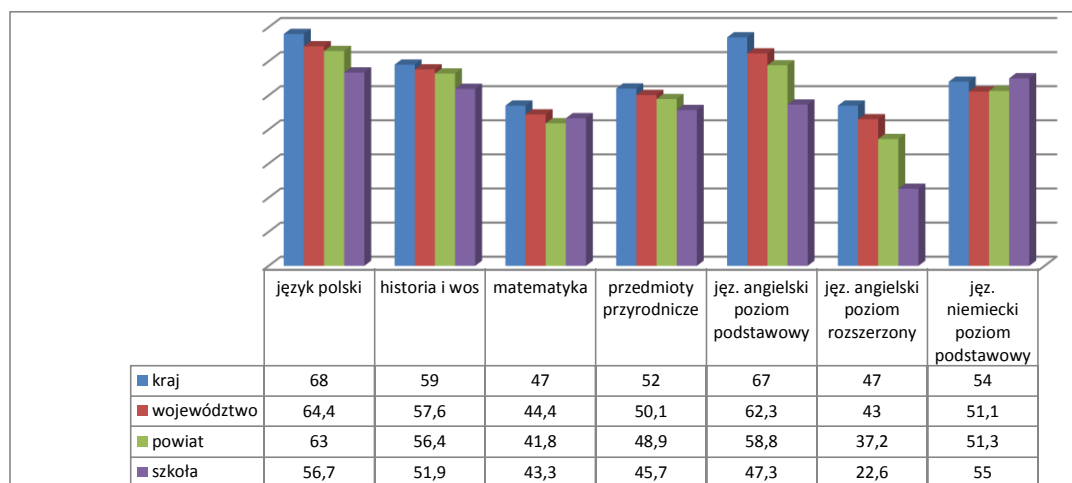


Z analizy porównawczej wyników sprawdzianu w latach 2011 – 2014 wynika, że roku 2011 wyniki były wyższe od wyników w powiecie i województwie ale niższe niż w kraju. W latach 2012 - 2014 wyniki były najniższe.

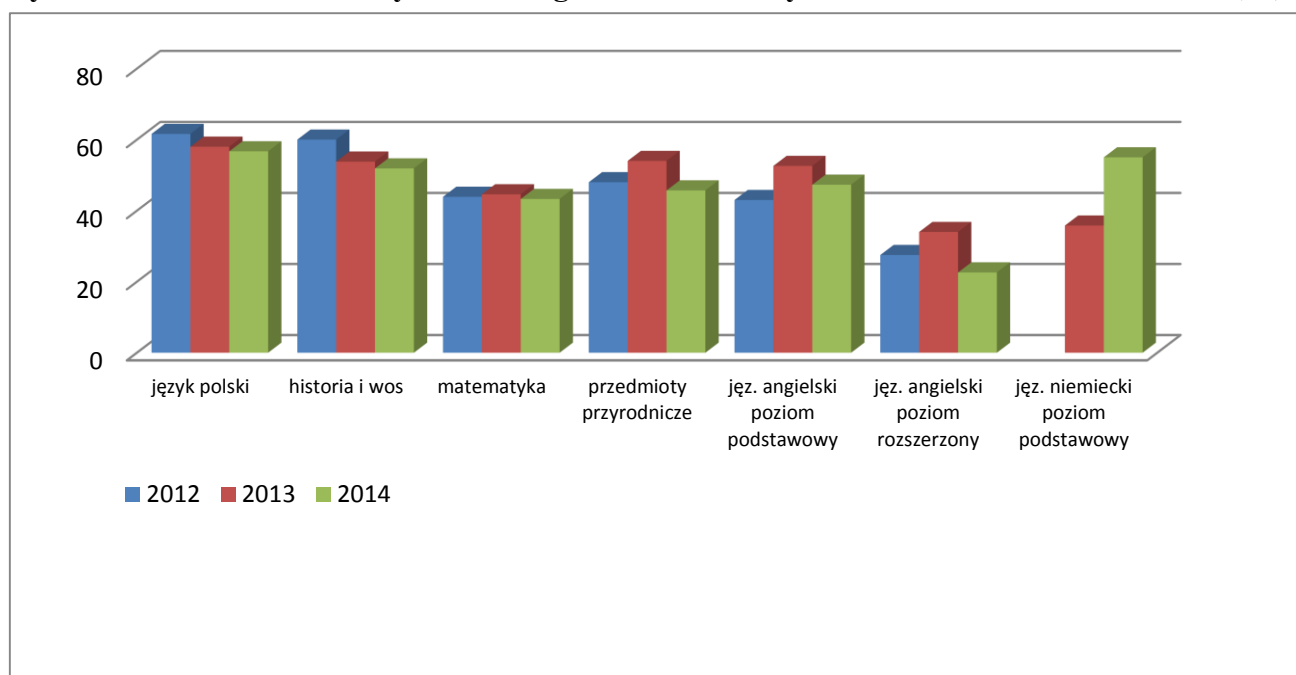
2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

W dniach 23-25 kwietnia 2014 roku 36 uczniów ostatnich klas gimnazjum przystąpiło do egzaminu gimnazjalnego. Od roku 2012 egzamin składa się z trzech części, w obrębie każdej z nich wyróżniono zakresy a w przypadku języka obcego nowożytnego – poziomy. W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, w części matematyczno - przyrodniczej wyodrębniono zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: chemii, biologii, geografii i fizyki. W trzeciej części egzaminu rozwiązywali zestawy zadań z języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Egzamin gimnazjalny w nowej formule ma określić w jakim stopniu uczeń opanował umiejętności w obszarach takich jak: krytyczne myślenie, precyzyjne rozumowanie oraz analizowanie przebiegu zjawisk.

Wykres: Egzamin gimnazjalny średnie wyniki w 2014 (w %)

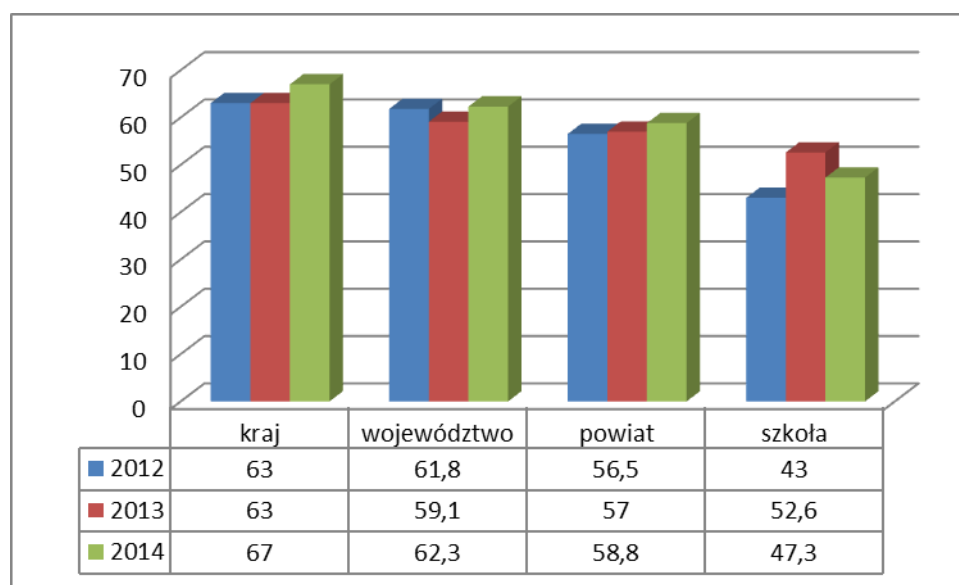


Wykres: Porównanie wyników egzaminu szkoły w latach 2012-2014 (%)



W latach 2012-2014 gimnazjaliści osiągalni z przedmiotów humanistycznych wyniki wyższe niż z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych. Z języka angielskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym wyniki niskie. Z języka niemieckiego na poziomie podstawowym zdawał jeden uczeń osiągając średni wynik 55,0 %

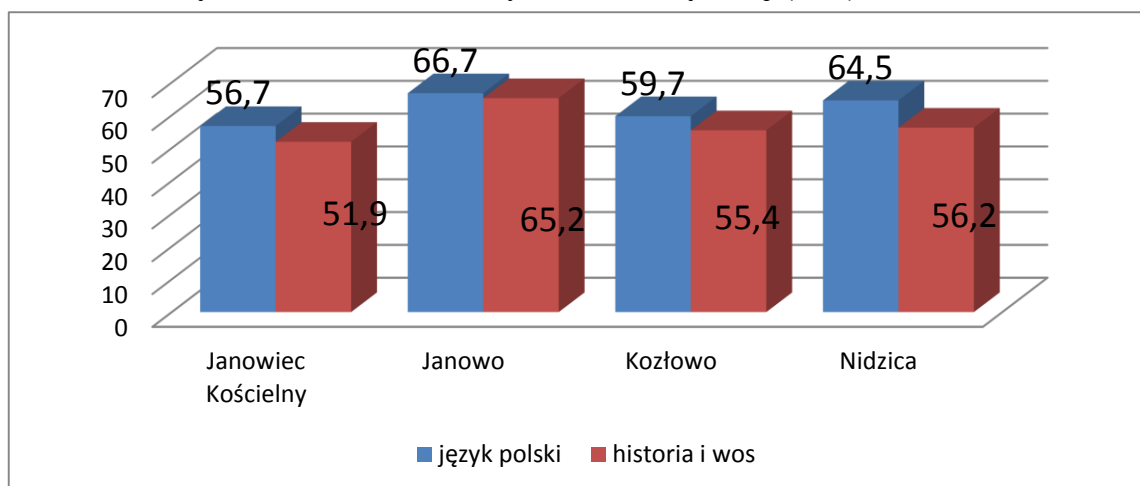
Wykres. Średnie wyniki z języka angielskiego na poziomie podstawowym w latach 2012-2014 (w%)



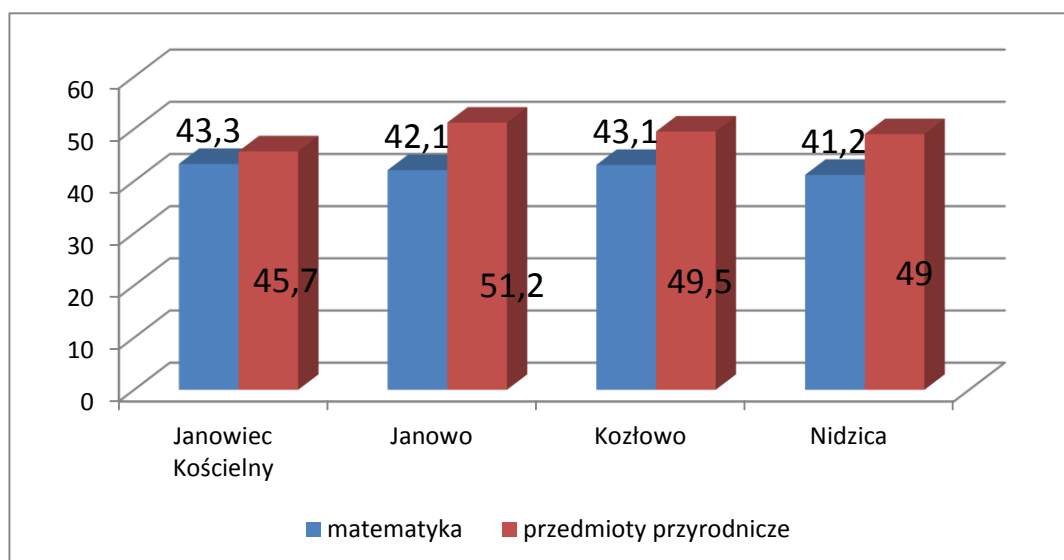
Wyniki z języka angielskiego w latach 2012-2014 dotyczą nowej formy egzaminu. Średnie wyniki były niższe w stosunku do średnich wyników w powiecie, województwie i kraju.

Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w poszczególnych gminach powiatu nidzickiego przedstawiają poniższe wykresy:

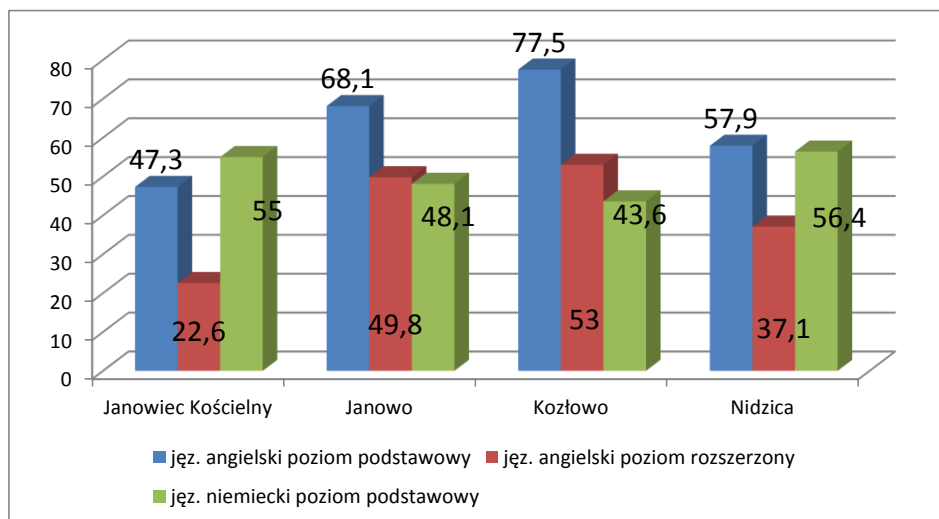
Wykres: Średnie wyniki w 2014 roku z części humanistycznej (w%)



Wykres: Średnie wyniki w 2014 roku z części matematyczno – przyrodniczej (w %)



Wykres: Średnie wyniki w 2014 roku z jęz. angielskiego poziom podstawowy i rozszerzony oraz z jęz. niemieckiego poziom podstawowy (w %)



V. Osiągnięcia uczniów

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno – wychowawczej jest rozwój zainteresowań i talentów uczniów w różnych dziedzinach. Rok szkolny 2013/2014 był kolejnym rokiem w którym uczniowie podejmowali rywalizację w różnych konkursach i turniejach, w których uzyskiwali wysokie miejsca (Załączniki nr 1 i nr 2)

Tabela. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty 2013/2014

Nazwa konkursu	Osiągnięcia		
	Imię i nazwisko ucznia i nauczyciela	Osiągnięte miejsce	Szkoła
Konkurs przedmiotowy historii	H. Krajewska – z Zbigniew Czechowski	Etap wojewódzki	Gimnazjum

Wręczone zostały nagrody „**PRIMUS INTER PARES**” znaczy „**PIERWSZY WŚRÓD RÓWNYCH SOBIE**”. Nagroda przeznaczona jest dla uczniów, którzy osiągnęli najlepsze wyniki w nauce w szkole podstawowej i gimnazjum. W tym roku szkolnym pierwszym wśród równych sobie w szkołach podstawowych została Alicja Leśnikowska absolwentka Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół, natomiast w gimnazjum absolwent Zespołu Szkół Cezary Chmielewski.

Po raz pierwszy zostały przyznane nagrody za osiągnięcia w dziedzinie sportu. W kategorii indywidualnej nagrody przyznano Katarzynie Nowakowskiej i Patrykowi Skalińskiemu – uczniom Zespołu Szkół, zaś w kategorii drużynowej dla „Iskierk Waśniewo” i drużyny piłki nożnej żeńskiej z Zespołu Szkół.

Nagrody pieniężne oraz pamiątkowe statuetki uczniowie odebrali z rąk Posła Pana Zbigniewa Włodkowskiego na Gminnym Świącie Pieczonego Ziemniaka w dniu 14 września 2014 roku.

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów

1. Pomoc materialna dla uczniów

Pomoc materialna dla uczniów udzielana jest na podstawie przepisów rozdziału 8a (art. 90b – 90r) ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm). Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie gminy Janowiec Kościelny. Szczegółowe dane dotyczące liczby wypłaconych stypendiów zawarte są w tabeli poniżej.

Tabela. Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym

Lp	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasilek szkolny
1	Liczba uczniów ogółem, którym przyznano:	199	35
2	W tym odnoszących się do uczniów szkół:	podstawowych	17
		gimnazjów	10
		ponadgimnazjalnych	8
		policealne	0
3	Nakłady finansowe	169 450,00	9 510,00

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu ”Wyprawka szkolna” Z tej formy pomocy skorzystało 70 uczniów na łączną kwotę 19.075,00 zł

2. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Na podstawie art. 70b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę Wójt gminy przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej ze środków Funduszu Pracy. W roku szkolnym 2013/2014 wydano 6 decyzji pozytywnych na łączną kwotę 30.375,74 zł.

3. Dowożenie uczniów do szkół

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty uczniowie spełniający kryterium określone w tej ustawie są dowożeni do szkół i ośrodków, w których realizują obowiązek nauki i szkolny. Realizację tego obowiązku przedstawiono w tabeli.

Tabela. Liczba uczniów dowożonych do szkół oraz nakłady na dowożenie

Wyszczególnienie		Liczba uczniów	nakłady
1	Uczniowie dowożeni na terenie gminy	228	261.342,05
2	Uczniowie niepełnosprawni dowożeni poza teren gminy	6	15.000,00
		7	2.492,60
Razem		241	278.834,65

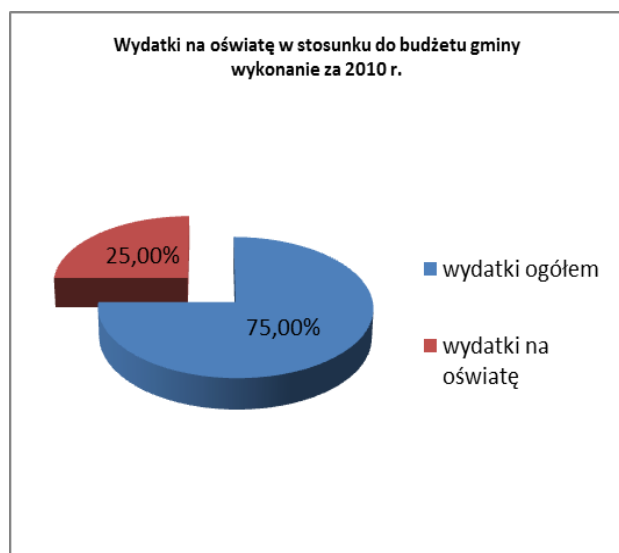
4. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat

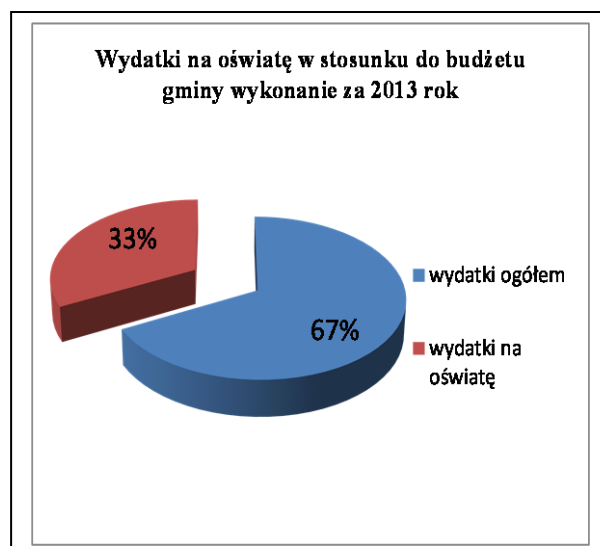
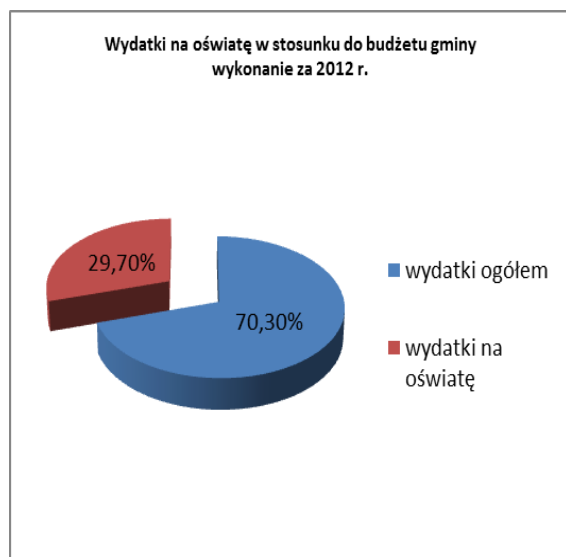
Kontrolę nad spełnianiem obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat zamieszkałą na terenie gminy oraz prowadzenie ewidencji spełniania w/w obowiązku ustawa o systemie oświaty powierzyła gminom. W roku szkolnym 2013/14, wg stanu do SIO na dzień 31 marca 2014 roku, obowiązkiem nauki objętych było 139 uczniów z terenu Gminy Janowiec Kościelny, w tym:

- 47 uczniów – realizowało obowiązek szkolny w gimnazjum,
- 89 uczniów – spełniało obowiązek nauki w szkołach ponadgimnazjalnych,
- 1 uczeń w OREW w Nidzicy
- 1 uczeń - zameldowany lecz nie zamieszkiwał na terenie gminy, co do którego brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki
- 1 uczeń – uczęszcza do szkoły w kraju, w którym przebywa.

VII. Finansowanie zadań oświatowych

Samorządy terytorialne odgrywają kluczową rolę w finansowaniu zadań oświatowych. Prowadzenie szkół i placówek jest zadaniem własnym gminy, które finansowane są częścią oświatową subwencji ogólnej, dochodami własnymi gminy, funduszami strukturalnymi UE oraz kredytami bankowymi. Wydatki na oświatę od wielu lat stanowią duży udział w ogólnych wydatkach budżetu gminy Janowiec Kościelny, co przedstawiają poniższe wykresy:





VIII. Podsumowanie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2013/2014 jest materiałem opisującym sposób realizacji zasadniczych przedsięwzięć edukacyjnych i stanowi podsumowanie stanu gminnej oświaty oraz przedstawia, w jaki sposób gmina wywiązuje się ze swoich zobowiązań. Działania dotyczące realizacji polityki edukacyjnej uwarunkowane są na zaspakajanie potrzeb oświatowych, rozwój szkół i placówek oświatowych jak również świadczenie usług edukacyjnych na możliwie najwyższym poziomie.